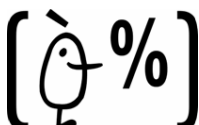


VNIVERSITAT  VALÈNCIA

Facultat d'Economia

 LICENCIATURA ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Grupo J-Proyecto de innovación educativa

Curso académico 2007-2008

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Introducción a la Economía
Carácter:	Obligatoria semestral
Titulación:	Licenciatura de Economía
Ciclo:	Primer ciclo. Primer curso
Departamento:	Análisis Económico
Profesores responsables:	Penélope Hernández Rojas Facultad de Economía. 3 Planta. Despacho 3E12 E-mail: penelope.hernandez@uv.es

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Esta asignatura proporciona el primer contacto con la teoría económica y, por tanto, con los contenidos y la mitología que caracterizan al análisis económico. Debido a ello, los contenidos de esta materia añaden a su papel introductorio un relativo carácter instrumental. En particular, Introducción a la Economía trata de proporcionar al estudiante una plataforma conceptual y metodológica básica sobre la cual desarrollar con éxito los estudios conducentes a la obtención de la licenciatura, generando así en el estudiante una actitud abierta y crítica que contribuya a su formación integral en economía. A tal efecto, se pretende ofrecer una visión panorámica de los contenidos elementales de la teoría económica, tanto desde un punto de vista microeconómico, examinando algunos comportamientos individuales como los llevados a cabo por las empresas, como también desde el punto de vista macroeconómico, examinando algunas variables y políticas macroeconómicas. Una vez introducidos conceptos como la elasticidad, coste de oportunidad, precios, etc, se pretende contribuir también a la formación económica del estudiante mediante la aplicación de tales conceptos a problemas y ejercicios que en una proporción significativa se extraerán del mundo real. Esto permitirá, por una parte, asentar los contenidos impartidos en la asignatura y, por otra, adquirir fluidez en su uso mediante la metodología propia del análisis económico.

.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

La carga lectiva de la asignatura Introducción a la Economía es de 6 créditos ECTS, donde cada crédito supone 25 horas de trabajo para el estudiante, con una duración para la totalidad de la asignatura de 14 semanas lectivas durante un semestre. De este modo, el volu-

men total de trabajo que la asignatura implica para el estudiante es de 150 horas/semestre, cuyo reparto se especifica a continuación.

Asistencia a clases teóricas: 21 horas/curso.

$$1,5 \text{ horas/semana} \times 14 \text{ semanas} = 21 \text{ horas/curso.}$$

Asistencia a clases prácticas: 17,5 horas/curso.

$$1'25 \text{ horas/semana} \times 14 \text{ semanas} = 17,5 \text{ horas/curso.}$$

Estudio preparación de clases y trabajos teoría:

$$3 \text{ horas/semana} \times 14 \text{ semanas} = 42 \text{ horas/curso.}$$

Estudio preparación problemas y prácticas

$$3 \text{ horas/semana} \times 14 \text{ semanas} = 42 \text{ horas/curso.}$$

Estudio para preparación examen final: 20 horas por curso

$$10 \text{ horas/sesión} \times 2 \text{ sesión evaluación final} = 20 \text{ horas/curso.}$$

Realización examen final: 4 horas/curso.

$$2 \text{ horas/sesión} \times 2 \text{ sesión evaluación final} = 4 \text{ horas/curso.}$$

Seminarios, tutorías y actividades : 3,5 horas/ curso

En síntesis:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	21
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	17,5
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	42
PREPARACIÓN PROBLEMAS Y PRÁCTICAS	42
ESTUDIO PARA PREPARACIÓN EXAMEN FINAL	20
REALIZACIÓN EXAMEN FINAL	4
SEMINARIOS, TUTORÍAS Y ACTIVIDADES	3,5
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	150
TOTAL CRÉDITOS ECTS	6

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Objetivos de la asignatura

Los objetivos generales de esta asignatura se materializan en unos contenidos elementales que, a nivel introductoria, permiten al estudiante desarrollar una perspectiva de análisis de los fenómenos económicos que le rodean, proporcionándole el mismo tiempo una base sobre la que profundizar en sus conocimientos a lo largo de su proceso formativo en la licenciatura. En virtud de estos objetivos, Introducción a la Economía se orienta tanto a la transmisión de conocimiento, introduciendo conceptos y relaciones económicas, como a la orientación del estudiante hacia una actitud abierta y rigurosa, utilizando para ello tales conceptos y relaciones en la evaluación y resolución de situaciones o hipótesis. Tratando de contribuir a la formación en economía del estudiante desde sus primeros pasos en la licenciatura, los objetivos primordiales de esta materia confluyen, por tanto, en familiarizarse con los fundamentos básicos de la economía y, en particular, con los fundamentos de análisis económico plasmados en la teoría económica.

V.- CONTENIDOS

La asignatura trata de examinar de forma breve y panorámica los tópicos fundamentales de la teoría económica. Para ello, su contenido se estructura en tres bloques:

1. Introducción

Tema 1. Principios básicos de economía.

2. Microeconomía

Tema 2. La demanda y la oferta.

Tema 3. La elasticidad y su aplicación.

Tema 4. Producción y costes.

Tema 5. Las empresas de los mercados competitivos.

Tema 6. Monopolio y otros mercados no competitivos.

3. Macroeconomía

Tema 7. Los datos macroeconómicos

Tema 8. La producción, el crecimiento y el empleo.

Tema 9. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.

Tema 10 EL sistema monetario.

Tema 11. La demanda y la oferta agregada. Las fluctuaciones económicas.

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

A continuación se detallan algunas destrezas que se espera que el estudiante sea capaz de lograr al terminar el curso, intentando conseguir una capacidad de análisis y de crítica que le permita de esa forma:

- Conocer y utilizar los conceptos y principios básicos de la teoría económica, tanto en su dimensión microeconómica como en su vertiente macroeconómica..
- Describir y analizar los aspectos esenciales de relaciones macroeconómicas y comportamiento individuales elementales.
- Desarrollar la habilidad para trabajar de forma autónoma tanto en la preparación de los contenidos expuestos en las clases teóricas como en la resolución de problemas propuestos por el profesor.
- Potenciar una capacidad crítica de análisis mediante la interacción con otros estudiantes al resolver ejercicios propuestos por el profesor en cada clase práctica.
- Generar la habilidad necesaria para buscar y utilizar la información procedente de diferentes fuentes, desarrollando la capacidad de síntesis del estudiante.
- Familiarizar al estudiante con un trabajo en equipo en el cual, de forma sucinta debido a la brevedad del curso, desarrolle su capacidad de resolución de conflictos, conformando su criterio individual con ganancias generadas por el comportamiento de todos los miembros del equipo en la generación del esfuerzo requerido al grupo en su conjunto.

VII.- COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

En esta asignatura se pretende que el estudiante aprenda a ser tolerante con las ideas y/o aportaciones de otros estudiantes, a partir de las discusiones que pueden tener lugar en las clases prácticas y/o seminarios.

- Ser capaz de transmitir sus ideas, defender su criterio individual, rebatiendo sus propuestas, al tiempo que se beneficie de las propuestas realizadas por los otros estudiantes del grupo.
- Ser capaz de comunicar sus ideas, criticar las de sus compañeros y aceptar las críticas que le realicen a él.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema	Contenidos	Semanas
1	Principios básicos de economía 1.1 La economía de la escasez y el enfoque económico 1.2 Decisiones y coste de oportunidad 1.3 Interacción entre agentes económicos, el sistema de mercado y sus fallos 1.4 El funcionamiento de la economía en su conjunto 1.5 El diagrama del flujo circular 1.6 La frontera de posibilidades de producción	1
2	La demanda y la oferta 1.1 Los mercados y la competencia 1.2 Los conceptos de demanda y oferta 1.3 El equilibrio de mercado 1.4 Cambios en el equilibrio 1.5 Los controles de precios 1.6 Los consumidores, los productores y la eficiencia de los mercados	2/3
3	La elasticidad y su aplicación 3.1 La elasticidad de la demanda con respecto al precio 3.2 Otras elasticidades de la demanda 3.3 La elasticidad de la oferta 3.4 Aplicaciones de la oferta, la demanda y la elasticidad 3.5 La elasticidad y la incidencia de los impuestos	1/2
4	Producción y costes 1.1 La función de producción: Rendimientos a escala frente a productividad de un factor variable 1.2 La ley de los rendimientos decrecientes 1.3 Costes contables y económicos 1.4 Las distintas medidas del coste 1.5 Los costes a corto y largo plazo	2
5	Las empresas de los mercados competitivos 1.1 El significado de la competencia 1.2 El ingreso de una empresa competitiva 1.3 La maximización de los beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva 1.4 Entrada y salida de un mercado competitivo 1.5 LA curva de oferta de un mercado competitivo. Los conceptos de corto y largo plazo	1/2
6	Monopolio y otros mercados no competitivos 1.1 Características de los mercados no competitivos 1.2 Ingresos medios y marginales 1.3 El equilibrio del monopolio 1.4 Evaluación de la eficiencia del monopolio frente a la competencia perfecta 1.5 Entre el monopolio y la competencia perfecta	1/2
7	Los datos macroeconómicos 7.1 La renta y el gasto de la economía 7.2 Los componentes del PIB y su medición 7.3 PIB real y nominal. El deflactor del PIB	2/3

	7.4 La medición del coste de la vida 7.5 La inflación y sus costes 7.6 La corrección de las variables económicas por defecto de la inflación	
8	La producción, el crecimiento y el empleo 1.1 La función de producción agregada 1.2 Factores de producción: capital y trabajo 1.3 La productividad: su papel y sus determinantes 1.4 El desempleo y su medición La tasa de desempleo natural y el desempleo cíclico. Causas y costes del desempleo	2/3
9	El ahorro, la inversión y el sistema financiero 9.1 Las instituciones financieras 9.2 El ahorro y la inversión 9.3 El ahorro y la inversión en la contabilidad nacional 9.4 El mercado de fondos prestables 9.5 El presupuesto del Estado y el déficit público. Efectos	
10	El sistema monetario 10.1 Concepto, funciones y tipos de dinero 10.2 El Banco Central 10.3 Los bancos y la oferta monetaria 10.4 El control de la oferta monetaria 10.5 El Banco Central Europeo	
11	La demanda y la oferta agregadas. Las fluctuaciones económicas 11.1 El corto plazo. El modelo de oferta y demanda agregadas 11.2 La curva de demanda agregada: pendiente y desplazamientos 11.3 La curva de oferta agregada a corto y a largo plazo: pendiente y desplazamientos 11.4 El equilibrio macroeconómico 11.5 Desplazamientos de la oferta y la demanda agregadas. Efectos 11.6 La política de estabilización	

CRONOGRAMA ORIENTATIVO POR SEMANAS DE INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Semana	Clase teórica	Clase práctica	Evaluación del aprendizaje
1	Presentación de la asignatura Exposición/discusión del Tema 1	Repaso de Matemáticas	
2	Exposición/discusión del Tema 2	Prácticas Tema 1	Test+ejercicios prácticos Tema 1 Esquema y resumen Tema 2
3	Fiesta	Prácticas Tema 2	Test+ejercicios prácticos Tema 2
4	Exposición/discusión del Tema 3	Prácticas Tema 3	Test+ejercicios prácticos Tema 3 Esquema y resumen Tema 3
5	Exposición/discusión del Tema 4	Prácticas Tema 4	Test+ejercicios prácticos Tema 4 Esquema y resumen Tema 4
6	Exposición/discusión del Tema 5	*****	Esquema y resumen Tema 5
7	Exposición/discusión del Tema 6	Prácticas Tema 5	Test+ejercicios prácticos Tema 5 Esquema y resumen Tema 6
8	Repaso de los temas 2-6	Prácticas Tema 6	Test+ejercicios prácticos Tema 6 Consolidación microeconomía
9	Exposición/discusión del Tema 7	Prácticas Tema 7	Test+ejercicios prácticos Tema 7 Esquema y resumen Tema 7
10	Exposición/discusión del Tema 8	Prácticas Tema 8	Test+ejercicios prácticos Tema 8 Esquema y resumen Tema 8
11	Exposición/discusión del Tema 9	*****	Esquema y resumen Tema 9
12	Exposición/discusión del Tema 10	Prácticas Tema 9	Test+ejercicios prácticos Tema 9 Esquema y resumen Tema 10
13	Exposición/discusión del Tema 11	Prácticas Tema 10	Test+ejercicios prácticos Tema 10 Esquema y resumen Tema 11
14	Repaso de los temas 7-11	Prácticas Tema 11	Test+ejercicios prácticos Tema 6 Consolidación macroeconomía

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA
--

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Blanco, J.M. y J. Aznar: “ Introducción a la Economía: Teoría y Práctica”, McGraw-Hill, 4ª edición, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Mankiw, N.G.: “Principios de Economía”, McGraw-Hill, 4ª edición, 2007.

Lipsey, R.G. y A. Chystal: “Introducción a la Economía Positiva”, Vicens-Vives, 13ª edición, 1999.

Samuelson, P.A. y W.D. Nordhaus: “Economía”, McGraw-Hill, 17ª edición, 2004.

Schiller,B.R.: “Principios Esenciales de Economía”, McGraw-Hill, 4ª edición, 2002.

X.- METODOLOGÍA

Clases teóricas:

Cada clase teórica tendrá una duración de hora y media. En estas clases los estudiantes realizarán una exposición oral de los conceptos básicos del tema correspondiente, que habrán preparado con antelación. Para ello, los estudiantes se apoyarán en un esquema analítico previamente confeccionado durante su preparación del tema. Después de la exposición por parte de los alumnos, el profesor reincidirá en los conceptos base y profundizará en las posibles dudas que han podido surgir. Un posible experimento se realizará para comprender mejor los conceptos económicos analizados

Clases prácticas:

Cada clase práctica tendrá una duración de una hora y media. En estas clases se pretende consolidar los conceptos adquiridos mediante las clases teóricas y el estudio de los libros de texto y otros materiales del curso. De esta forma, los estudiantes deberán desarrollar la capacidad analítica que les permita aplicar con rigor sus conocimientos al mundo real. Para ello los estudiantes realizarán ejercicios prácticos. Algunos de ellos los realizará el profesor y otros se realizarán por grupos reducidos en la clase. Al final de cada tema se efectuará un test para verificar los conocimientos alcanzados.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación constará de dos bloques:

BLOQUE A (pruebas escritas):

Finalizado el bloque de microeconomía que comprende los temas desde el uno hasta el seis, se realizará un prueba escrita que constará de dos preguntas teórica y dos prácticas. La nota obtenida se hará media con la nota que se obtenga de la segunda prueba teórica correspondiente al bloque de macroeconomía que también constará de 2 preguntas teóricas y dos prácticas. La nota media obtenida representa un 85% de la nota final.

BLOQUE B (evaluación continua):

Representa el 15% de la nota final. La puntuación en este segundo bloque se determinará como sigue:

- Participación en clase, entrega de esquemas, resúmenes y ejercicios prácticos:
Máximo 1 punto.
- Asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios que se realicen a lo largo del curso. Máximo 0,5 puntos.