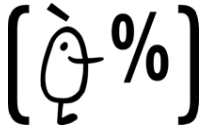


VNIVERSITAT  VALÈNCIA

Facultat d'Economia

 LICENCIATURA ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE

HISTORIA ECONÓMICA I

Proyecto de Innovación Educativa

Grupo J (P.I.E.)

Curso académico 2007-2008

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Historia Económica I
Carácter:	Troncal
Titulación:	Economía
Ciclo:	Primer ciclo
Departamento:	Análisis Económico
Profesor responsable:	Pablo Cervera Ferri Despacho 3P03. Edificio Departamental Oriental Campus de Tarongers. Avda. Tarongers, s/n 46022.- Valencia e-mail: Pablo.Cervera@uv.es Telf. 96 3828782
Horario y lugar de las clases:	Grupo J Teoría: Martes, 12'45-14'30 h. Aula 301 Práctica J1: Jueves 10'45-12 h. Aula 303 Práctica J2: Jueves 12'15-13'30 h. Aula 305
Tutorías:	Miércoles 10'30-12'30 h. Jueves 15'30-19'30 h.

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de **Historia Económica I** es una materia troncal de primer ciclo en la Licenciatura en Economía de la Universidad de Valencia. Equivale a un total de 6 créditos y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso de la licenciatura en Economía. Junto con **Historia Económica II**, en el segundo curso, completa el total de 12 créditos que las Directrices Generales del Título en Economía dedican a la troncalidad en Historia Económica, y que hacen referencia a la historia económica mundial, particularmente de Europa y de España.

Durante el primer curso se presenta una visión global del desarrollo económico desde los orígenes del capitalismo (s. XVI) hasta los procesos de colonización y de mundialización del último tercio del siglo XIX, atendiendo especialmente a los cambios técnicos, sociales e institucionales asociados a la industrialización.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

La carga lectiva de la asignatura es de 6 créditos ECTS, donde cada crédito supone 25 horas de trabajo para el estudiante, con una duración para la totalidad de la asignatura de 14 semanas lectivas de durante el primer semestre. De este modo, el volumen total de trabajo que la asignatura implica para el estudiante es de 150 horas/semestre, cuyo reparto se especifica a continuación:

Asistencia a clases teóricas:

	22'5 horas/curso.
Asistencia a clases prácticas:	
	18 horas/curso.
Estudio y preparación de clases teóricas:	
	35 horas/curso.
Estudio y preparación de clases prácticas:	
	30 horas/curso.
Estudio para preparación examen final:	
	35 horas/curso.
Realización pruebas escritas:	
	3 horas/curso.
Realización examen final:	
	3 horas/curso.
Tutorías, Seminarios y actividades:	
	3'5 horas/curso.

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	22'5
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	18
EVALUACIÓN CONTINUADA	3
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	35
PREPARACIÓN PROBLEMAS Y PRÁCTICAS	30
ESTUDIO PARA PREPARACIÓN EXAMEN FINAL	35
REALIZACIÓN EXAMEN FINAL	3
SEMINARIOS, TUTORÍAS Y ACTIVIDADES	3'5
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	150
TOTAL CRÉDITOS ECTS	6

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos de esta asignatura son:

- Aprender a interpretar los hechos económicos en su contexto social e histórico.

- Dotar al alumno de una base histórica y social para el mejor entendimiento de los problemas económicos actuales y del pasado.

V.- CONTENIDOS

1. Estudio de una economía orgánica: demografía histórica y agricultura preindustrial. Manufacturas. Colonialismo comercial.
2. Esplendor y decadencia de España. El Imperio español en América.
3. Definiciones de la industrialización. Diferencias entre las industrializaciones europeas. Repercusiones económicas y sociales de la industrialización.
4. Características de la industrialización española. Cambios en la economía y la sociedad española por la industrialización.
5. Inicio y consolidación de la era del comercio mundial. Políticas comerciales y monetarias del siglo XIX.

VI-VII.- DESTREZAS A ADQUIRIR; COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

A continuación se detallan algunas destrezas que se espera que el estudiante adquiriera al terminar el curso:

- Comprender qué entendemos por “instituciones” y cuál ha sido su contribución al proceso de desarrollo económico entre los siglos XVI y XIX.
- Conocer qué se entiende por cambio tecnológico y cómo se ha manifestado y difundido.
- Relacionar las variables demográficas y macroeconómicas.
- Diferenciar el crecimiento económico, la industrialización y el desarrollo.
- Relacionar los hechos históricos con las ideas económicas.
- Interpretar y analizar la información estadística histórica.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

PARTE TEÓRICA

TEMA I: LOS ORIGENES DEL CAPITALISMO. SIGLOS XVI AL XVIII.

- 1.1. Feudalismo desarrollado y capitalismo mercantil.
- 1.2. Población y recursos: demografía y agricultura en la Europa moderna.
- 1.3. Precios y rentas: tendencias a largo plazo.
- 1.4. Ciudades, manufacturas y mercado.

- 1.5. La expansión comercial o la “mundialización” de la economía.
- 1.6. La explotación colonial.
- 1.7. Los nuevos Estados: absolutismo, fiscalidad y mercantilismo.

TEMA II: AUQUE Y DECADENCIA: ESPAÑA ENTRE LOS SIGLOS XVI Y XVIII

- 2.1. La herencia medieval.
- 2.2. Las estructuras económicas durante la Edad Moderna.
 - i. La producción agraria.
 - ii. Relaciones señoriales y propiedad de la tierra.
 - iii. Manufacturas y comercio.
- 2.3. El Imperio Americano.
- 2.4. La dinámica secular.
 - i. El siglo XVI: crecimiento y hegemonía imperial.
 - ii. La crisis del siglo XVII.
 - iii. El siglo XVIII: crecimiento y reformas. La crisis del Antiguo Régimen.

TEMA III: LA REVOLUCION INDUSTRIAL.

- 3.1. La Revolución Industrial en Gran Bretaña.
 - i. Origen y difusión.
 - ii. El crecimiento de la población.
 - iii. La revolución agraria.
 - iv. El sistema fabril.
 - v. El transporte.
 - vi. Las consecuencias sociales de la Revolución Industrial.
- 3.2. La industrialización en Francia.
 - i. Los obstáculos.
 - ii. La revolución y sus consecuencias económicas.
 - iii. La consolidación de la gran industria
 - iv. El papel del Estado.
- 3.3. La industrialización alemana.
 - i. La creación de un mercado y una economía nacionales.
 - ii. El proceso de industrialización.

TEMA IV: LA INDUSTRIALIZACIÓN ESPAÑOLA.

- 4.1. La pérdida de las colonias y la crisis de la Hacienda Pública.
- 4.2. La Desamortización y la evolución del sector agrario.
- 4.3. La modernización del sistema bancario.
- 4.4. El débil crecimiento industrial.
- 4.5. El comercio exterior.

TEMA V: LA ECONOMIA INTERNACIONAL EN EL SIGLO XIX.

- 5.1. Flujos comerciales.
- 5.2. Librecomercio y proteccionismo.
- 5.3. El patrón oro internacional.
 - i. El sistema monetario financiero: los sistemas monetarios metálicos.
 - ii. Funcionamiento del patrón oro antes de 1914.
 - iii. La modernización del sistema y el triunfo del patrón crediticio.

- 5.4. La inversión y el préstamo exterior.
- 5.5. El Imperialismo y la economía mundial.

PARTE PRÁCTICA

PRÁCTICA I: POBLACIÓN Y RECURSOS EN LA EUROPA MODERNA

- 1.1. Los rendimientos decrecientes
- 1.2. Demografía europea preindustrial. Anatomía de una crisis demográfica
- 1.3. La transición demográfica

PRÁCTICA II: MERCANTILISMO Y COMERCIO INTERNACIONAL

- 2.1. Fundamentos de los mercantilismos
- 2.2. La adquisición de la riqueza por el comercio exterior

PRÁCTICA III: LA REVOLUCIÓN DE LOS PRECIOS EN EL SIGLO XVI

- 3.1. La revolución de los precios: de la Escuela de Salamanca a Hamilton
- 3.2. Críticas a Hamilton e interpretaciones alternativas

PRÁCTICA IV: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA

- 4.1. El aumento de la productividad en los procesos de industrialización
- 4.2. Los economistas clásicos ante la Revolución Industrial
- 4.3. Consecuencias sociales de la Revolución Industrial en Gran Bretaña

PRÁCTICA V: LA CONSTRUCCIÓN DEL FERROCARRIL EN ESPAÑA

- 5.1. Los efectos arrastre
- 5.2. Efectos arrastre hacia atrás: hierro y carbón. El caso español
- 5.3. Efectos arrastre hacia delante: cálculo del ahorro social
- 5.4. ¿Una oportunidad perdida para la industrialización española?

PRÁCTICA VI: EL PATRÓN ORO

- 6.1. Políticas de ajuste en el sistema del patrón oro
- 6.2. Funcionamiento del mercado monetario con el patrón oro

CRONOGRAMA (ORIENTATIVO)

Semana	CURSO 2006/2007 1^{er} SEM.	HE I Teoría PIE J: 12'45-14'30 (M) Aula 301	HE I Prácticas PIE J1: 10'45-12 Aula 303 (J) J2: 12'15-13'30 Aula 305
		Total: 15 sesiones	Total: 14 sesiones

1	M 25 SEP.	Presentación (Teoría y Práctica)	
	J 27 SEP.		P1 (1): 1.1
2	M 2 OCT.	T1 (1): 1.1; 1.2	
	J 4 OCT.		P1 (2): 1.2
3	M 9 OCT.	Festivo	
	J 11 OCT.		P1 (3): 1.3
4	M 16 OCT.	T1 (2): 1.3; 1.4	
	J 18 OCT.		P2
5	M 23 OCT.	T1 (3): 1.5; 1.7	
	J 25 OCT.		P3 (1): 3.1
6	M 30 OCT.	T2 (1): 2.1; 2.2	
	J 1 NOV.		Festivo
7	M 6 NOV.	T2 (2): 2.3; 2.4	
	J 8 NOV.		P3 (2): 3.2
8	M 13 NOV.	T3 (1): 3.1.i; 3.1.ii	
	J 15 NOV.		Prueba escrita 1
9	M 20 NOV.	T3 (2): 3.1.iii; 3.1.iv	
	J 22 NOV.		P4 (1): 4.1
10	M 27 NOV.	T (3): 3.1.v; 3.1.vi	
	J 29 NOV.		P4 (2): 4.2; 4.3
11	M 4 DIC.	T3 (4): 3.2	
	J 6 DIC.		Festivo
12	M 11 DIC.	T3 (5): 3.3	
	J 13 DIC.		P5 (1): 5.1; 5.2
13	M 18 DIC.	T4 (1): 4.1; 4.2	
	J 20 DIC.		P5 (2): 5.3; 5.4
	M 25 DIC.	Navidad	Navidad

	J 3 ENE.	Navidad	Navidad
14	M 8 ENE.	T4 (2) 4.3; 4.5	
	J 10 ENE.		Prueba escrita 2
15	M 15 ENE.	T5 (1) 5.1; 5.2	
	J 17 ENE.		P6
16	M 22 ENE.	T5 (2) 5.3; 5.5	
	J 24 ENE.		Clase de recuperación

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

IX.1. Manual de referencia

J. PALAFOX (Coord.), *Curso de Historia Económica*, Valencia, Tirant lo Blanch, 1998.

IX.2. Bibliografía recomendada

H.J. HOBSBAWM: *Industria e imperio*, Barcelona, Ariel, 1977.

P. KRIEDTE, *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Barcelona, Crítica, 1987.

J. NADAL, *El fracaso de la Revolución Industrial en España*, Barcelona, Ariel, 1976.

IX.3.- Bibliografía complementaria

R. CAMERON, *Historia económica mundial*. Madrid, Alianza Universidad, 1994.

D.K. FIELDHOUSE, *Economía e Imperio*, Madrid, Siglo XXI, 1977.

T. KEMP. *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX*, Madrid, Martínez Roca, 1987.

J. LYNCH, *España bajo los Austrias*, Barcelona, Península, 1987, 2 vols.

G. MORI, *La Revolución Industrial*, Barcelona, Crítica, 1983.

I. WALLERSTEIN, *El moderno sistema mundial*, Madrid, Siglo XXI, 1979.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se realiza en torno a las **clases teóricas, las prácticas y las tutorías**.

En las **clases teóricas** el profesor ofrecerá una visión global del tema a tratar, subrayando las cuestiones que considere más importantes. Aunque intentaremos ajustarnos a las líneas generales marcadas por el manual recomendado, es muy aconsejable que el alumno componga sus propios apuntes. Asimismo, indicaremos los recursos más recomendables para la posterior preparación del tema por parte del estudiante.

En las **clases prácticas** el protagonismo recaerá en el profesor y los estudiantes. Mediante el planteamiento de cuestiones, los estudiantes deberán trabajar en grupo o individualmente par su resolución y para la exposición formal de los resultados.

La asistencia a las **tutorías** es importante para un buen desarrollo del aprendizaje. En ellas podrán resolverse dudas sobre las materias del temario, pero también, de manera más informal, orientar al estudiante en cuestiones relacionadas con la economía.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

. El 80% de la calificación global se obtiene en el **examen final**. Este examen constará de 3 preguntas de teoría (a escoger 3 entre 4, cada una es evaluada sobre 2 puntos) y de una única pregunta de prácticas obligatoria (también sobre 2 puntos).

. El 20% restante de la calificación global se obtendrá en dos **pruebas escritas** realizadas durante el curso, en el horario de prácticas. Cada una de estas pruebas estará valorada en 1 punto. En definitiva:

. Calificación Global (sobre 10) = Prueba Escrita 1ª (sobre 1) + Prueba Escrita 2ª (sobre 1) + 1ª Pregunta Final Teoría (sobre 2) + 2ª Pregunta Final Teoría (sobre 2) + 3ª Pregunta Final Teoría (sobre 2) + Pregunta Final Prácticas (sobre 2)

Algunas observaciones finales:

. Nótese que el peso de la evaluación global está repartido en un 60% de teoría y un 40% de prácticas. Si el alumno ha estudiado durante el curso las prácticas y ha sacado una buena calificación en las dos pruebas escritas, podrá concentrarse para el examen final en la parte teórica y limitarse a repasar lo aprendido en prácticas.

. Las preguntas prácticas del examen final y de las pruebas escritas consistirán en la interpretación de cuadros estadísticos, en la elaboración de indicadores económicos, en comentarios de textos o en la explicación de cuestiones concretas tratadas en las clases prácticas. Por lo general, la pregunta práctica del examen final requerirá además del alumno la capacidad de relacionar su contenido con el aprendido en las clases teóricas.

. Las preguntas teóricas son de desarrollo. Se exigen, por supuesto, una ortografía y una redacción correctas en cualquiera de las lenguas oficiales de la Universidad de Valencia. Todos los estudiantes deberán acudir al examen final provistos de calculadora (no se admitirá el uso de móviles, etc.). Los estudiantes extranjeros pueden utilizar un diccionario en el examen previa consulta con el profesor responsable. El profesor puede exigir al alumno identificarse con alguno de los documentos oficiales durante o al finalizar el examen.

. Las revisiones de la calificación final se realizarán según la normativa vigente en la Universidad de Valencia. En ningún caso se admitirá la realización de trabajos escritos con posterioridad al examen para mejorar la calificación.