

VNIVERSITAT Đ VALÈNCIA

Facultat d'Economia

(Đ%) LICENCIATURA ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE

HISTORIA ECONÓMICA II

Curso académico 2007-2008



I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Historia Económica de España y Mundial II
Carácter:	Troncal
Titulación:	Economía
Ciclo:	Primer ciclo
Departamento:	Análisis Económico
Profesores responsables:	María Teresa Sanchis Llopis Despacho 3E01. Edificio Departamental Oriental Campus de Tarongers. Avda. Tarongers, s/n 46022.- Valencia e-mail: M.Teresa.Sanchis@uv.es Telf. 96 3828246

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de *Historia Económica II* es una materia troncal de primer ciclo en la Licenciatura en Economía de la Universidad de Valencia. Esta asignatura contiene un total de 6 créditos y se imparte en un curso de duración cuatrimestral durante el segundo curso de la licenciatura en Economía. Constituye una continuación del programa de Historia Económica I de la licenciatura de Economía. Entre ambas asignaturas completan el total de 12 créditos que en las Directrices Generales del Título en Economía se dedican a la troncalidad en Historia Económica, y que hacen referencia a la historia económica mundial y de España, con especial referencia a la época moderna.

Por lo que respecta a los contenidos, el curso se centrará en el estudio de la transformación de la economía mundial desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. La mayor parte de los contenidos se centran en el análisis de los factores que han guiado la modernización de las economías occidentales a lo largo del último siglo, dedicando una atención particular a la historia reciente de la economía española. Para que el programa de Historia Económica II ofrezca una visión equilibrada del estado actual de la economía mundial, es necesario además introducir a los estudiantes en el análisis de los problemas actuales del subdesarrollo, la pobreza y la desigualdad, así como al impacto que la creciente globalización de la economía mundial puede tener sobre el desarrollo de determinadas áreas.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

La carga lectiva de la asignatura es de 6 créditos ECTS, donde cada crédito supone 25 horas de trabajo para el estudiante, con una duración para la totalidad de la asignatura de 14 semanas lectivas durante el primer semestre. De este modo, el volumen total de trabajo que la asignatura implica para el estudiante es de 150 horas/semestre, cuyo reparto se especifica a continuación:

Asistencia a clases teóricas:

1,5 horas/semana x 13 semanas = 19,5 **horas/curso.**

Asistencia a clases prácticas:

1'5 horas/semana x 13 semanas = 19,5 **horas/curso.**

Evaluación continuada

1 hora/semana x 4 semanas= **4 horas/curso.**

Estudio preparación de clases y trabajos teoría:

3 horas/semana x 14 semanas = **42 horas/curso.**

Estudio preparación problemas y prácticas

2 horas/semana x 14 semanas = **28 horas/curso.**

Estudio para preparación examen final

29 horas/curso.

Realización examen final

3 horas/sesión x 1 sesión evaluación final = **3 horas/curso.**

Seminarios, tutorías y actividades

5 horas/curso

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	19,5
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	19,5
EVALUACIÓN CONTINUADA	4
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	42
PREPARACIÓN PROBLEMAS Y PRÁCTICAS	28
ESTUDIO PARA PREPARACIÓN EXAMEN FINAL	29
REALIZACIÓN EXAMEN FINAL	3
SEMINARIOS, TUTORÍAS Y ACTIVIDADES	5
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	150
TOTAL CRÉDITOS ECTS	6

IV.- OBJETIVOS GENERALES

El objetivo fundamental de los programas de Historia Económica es proporcionar una dimensión adicional a las enseñanzas que recibe el futuro economista: la visión del largo plazo, el énfasis en los procesos de cambio tecnológico y de cambio estructural, al tiempo que considerar aquellas facetas institucionales, políticas y sociales que condicionan la estructura cambiante de la economía.

El estudio a largo plazo de la evolución de la economía mundial permitirá adquirir una perspectiva histórica de los factores determinantes de las diferencias actuales en los niveles de renta *per capita* entre países, además de introducir a los estudiantes en la comprensión de los factores que promueven el crecimiento económico.

Para llevar a cabo esta tarea de manera satisfactoria, la asignatura se imparte en clases teóricas y en clases prácticas, con grupos más reducidos. En las sesiones teóricas se desarrollan y explican la mayor parte de los conceptos contenidos en cada uno de los temas que componen el sumario de la asignatura. Es necesario advertir, que no es posible tratar en las sesiones teóricas, de forma exhaustiva, todos los aspectos de cada tema. Es, por ello

imprescindible, que el alumno utilice y estudie de forma cotidiana los libros de texto recomendados.

El objetivo de las clases prácticas es, además de asentar en los alumnos los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas, desarrollar en ellos la capacidad de aplicar sus conocimientos y fomentar su capacidad de razonamiento y análisis. Estas clases requieren la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones y la realización del trabajo personal exigido.

Por lo que respecta a los contenidos, el curso se centrará en el estudio de la transformación de la economía mundial desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. La mayor parte de los contenidos se centran en el análisis de los factores que han guiado la modernización de las economías occidentales a lo largo del último siglo, dedicando una atención particular a la historia reciente de la economía española. Para que el programa de Historia Económica II ofrezca una visión equilibrada del estado actual de la economía mundial, es necesario además introducir a los estudiantes en el análisis de los problemas actuales del subdesarrollo, la pobreza y la desigualdad, así como al impacto que la creciente globalización de la economía mundial puede tener sobre el desarrollo de determinadas áreas.

V.- CONTENIDOS

TEMA 1. La Segunda Revolución Industrial

- 1.1. La Gran Depresión y sus repercusiones
- 1.2. Los nuevos sectores industriales y las nuevas fuentes de energía
- 1.3. Cambios en las formas de organización empresarial
- 1.4. El declive de la economía británica y el avance alemán
- 1.5. El auge industrial y la superioridad tecnológica norteamericana
- 1.6. El nacimiento del Japón industrial

TEMA 2. De la Gran Guerra a la depresión de los años treinta

- 2.1. La Primera Guerra Mundial
- 2.2. Los desequilibrios en el crecimiento económico de los años 20
- 2.3. Las políticas para la recuperación
 - 2.3.1 Cambio de rumbo: Estados Unidos y Suecia
 - 2.3.2 La lección de los hechos: Gran Bretaña y Francia
 - 2.3.3 Al servicio de la destrucción: la economía nazi
- 2.4. Rusia: de la revolución a la economía planificada

TEMA 3. La economía española en el primer tercio del siglo XX

- 3.1. La España de 1900
- 3.2. La agricultura: De la Gran Depresión a la especialización mediterránea
- 3.3. El limitado avance del sector industrial
- 3.4. El aumento de la intervención del Estado
- 3.5. Las modificaciones del sistema financiero
- 3.6. Las repercusiones de la crisis de los años treinta en España
- 3.7. La economía española durante la Segunda República

TEMA 4. Recuperación posbélica

- 4.1. La Segunda Guerra Mundial y las políticas de reconstrucción
- 4.2. La Edad Dorada del capitalismo

4.3. El ascenso de Japón a segunda potencia económica mundial

TEMA 5. España: Franquismo, transición democrática y integración europea

5.1. El modelo autárquico y el estancamiento económico

5.2. Apertura, desarrollo económico y acercamiento a Europa a partir de los sesenta

5.3. Transición política y modernización económica

5.4. La integración en Europa

TEMA 6. La crisis de los años setenta y los problemas económicos de los ochenta

6.1. La crisis de las materias primas y de la energía

6.2. La ruptura del sistema monetario internacional

6.3. Los nuevos problemas de las economías capitalistas: desempleo e inflación

6.4. Cuestionamiento del Estado del Bienestar

BLOQUE PRÁCTICO

Bloque 1:

Práctica 1.- Cambios en la organización del trabajo: el fordismo

Práctica 2.- La restricción energética al desarrollo económico de España

Práctica 3.- Las salidas a la crisis del 29: El multiplicador keynesiano.

Práctica 4.- La construcción histórica del Estado del Bienestar

Bloque 2: Los problemas del subdesarrollo (exposición estudiantes)

Práctica 5.- El Índice de Desarrollo Humano

Práctica 6.- China

Práctica 7.- África

Práctica 8.- América Latina

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

A continuación se detallan algunas destrezas que se espera que el estudiante sea capaz de lograr al terminar el curso, intentando conseguir una capacidad de análisis y de síntesis y una búsqueda y procesamiento de la información, que le permita de esa forma:

- Entender cuáles son las fuentes que guían el moderno crecimiento económico.
- Conocer qué se entiende por cambio tecnológico y cómo se ha manifestado y difundido a lo largo del siglo XX.
- Distinguir entre crecimiento y desarrollo económico.
- Comprender qué entendemos por “instituciones” y cuál ha sido su contribución al proceso de desarrollo económico a lo largo de la historia más reciente.
- Tener una visión de conjunto de las actuales diferencias en los niveles de renta *per cápita* y en los niveles de desarrollo entre países, y comprender sus orígenes.
- Interpretar y analizar la información estadística a la luz de sus conocimientos sobre la historia de las economías.

VII.- COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

A partir de las discusiones que pueden tener lugar en las clases prácticas, en las clases teóricas y en los seminarios se pretende potenciar ciertas capacidades como:

- Capacidad para transmitir sus ideas y defender su criterio individual.
- Capacidad para criticar las ideas defendidas por diversos autores o por sus compañeros.

Con la realización de un ensayo en grupo y su presentación y defensa frente al resto de la clase se pretenden potenciar las siguientes habilidades:

- Capacidad para buscar, seleccionar y valorar la información.
- Capacidad de síntesis.
- Capacidad de trabajo en grupo.
- Capacidad para exponer y defender un trabajo en público.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Tema	Contenidos	Semanas
1	<u>1ª Semana (3 OCTUBRE)</u> 1.1. La Gran Depresión y sus repercusiones 1.2. Los nuevos sectores industriales y las nuevas fuentes de energía <u>2ª Semana (10 OCTUBRE)</u> 1.3. Cambios en las formas de organización empresarial 1.4 El declive de la economía británica y el avance alemán <u>3ª Semana (17 OCTUBRE)</u> 1.5. El auge industrial y la superioridad tecnológica norteamericana 1.6. El nacimiento del Japón industrial	3
2	<u>4ª Semana (24 OCTUBRE)</u> 2.1. La Primera Guerra Mundial 2.2. Los desequilibrios en el crecimiento económico de los años 20 <u>5ª Semana (31 OCTUBRE)</u> Las políticas para la recuperación 2.3.4 Cambio de rumbo: Estados Unidos y Suecia 2.3.5 La lección de los hechos: Gran Bretaña y Francia 2.3.6 Al servicio de la destrucción: la economía nazi 2.4. Rusia: de la revolución a la economía planificada	2
3	<u>7ª Semana (7 NOVIEMBRE)</u> 3.1. La España de 1900 3.2. La agricultura: De la Gran Depresión a la especialización mediterránea 3.3. El limitado avance del sector industrial 3.4. El aumento de la intervención del Estado <u>8ª Semana (14 NOVIEMBRE)</u> 3.5. Las modificaciones del sistema financiero 3.6. Las repercusiones de la crisis de los años treinta en España 3.7. La economía española durante la Segunda República	2
4	<u>9ª Semana (21 NOVIEMBRE)</u> 4.1. La Segunda Guerra Mundial y las políticas de reconstrucción 4.2. La Edad Dorada del capitalismo <u>10ª Semana (28 NOVIEMBRE)</u> 4.3. El ascenso de Japón a segunda potencia económica mundial	2

5	<u>11ª Semana (5 DICIEMBRE)</u> 5.1. El modelo autárquico y el estancamiento económico 5.2. Apertura, desarrollo económico y acercamiento a Europa a partir de los sesenta <u>12ª Semana (12 DICIEMBRE)</u> 5.3. Transición política y modernización económica 5.4. La integración en Europa	2
	<u>13ª Semana (19 DICIEMBRE)</u> SEMINARIO DE HISTORIA ECONÓMICA SESIÓN DE VÍDEO Y DEBATE: Desarrollo, desigualdad y pobreza	
6	<u>14ª Semana y 15ª (9 y 16 ENERO)</u> 6.1. La crisis de las materias primas y de la energía 6.2. La ruptura del sistema monetario internacional 6.3. Los nuevos problemas de las economías capitalistas: desempleo e inflación 6.4. Cuestionamiento del Estado del Bienestar (SE VERÁ EN PRÁCTICA 4)	2

CRONOGRAMA ORIENTATIVO POR SEMANAS

Semana	Clase teórica	Clase práctica	Evaluación del aprendizaje
1	26 septiembre PRESENTACIÓN	27 septiembre PRACTICA 1	
2	3 octubre TEMA 1	4 octubre PRÁCTICA 1	
3	10 octubre TEMA 1	11 octubre PRÁCTICA 1	
4	17 octubre TEMA 1	18 octubre PRÁCTICA 2	
5	24 octubre TEMA 2	25 octubre PRÁCTICA 2	
6	31 octubre TEMA 2	1 noviembre FESTIVO	
7	7 noviembre TEMA 3	8 noviembre PRÁCTICA 3	
8	14 noviembre TEMA 3	15 noviembre PRÁCTICA 3	
9	21 noviembre TEMA 4	22 noviembre PRÁCTICA 4	
10	28 noviembre TEMA 4	29 noviembre PRÁCTICA 4	
11	5 diciembre TEMA 5	6 diciembre FESTIVO	
12	12 diciembre TEMA 5	13 diciembre SESIÓN 1: ESTUDIANTES	
13	SEMINARIO 19 diciembre	20 diciembre SESIÓN 2: ESTUDIANTES	
14	9 enero TEMA 6	10 enero SESIÓN 3: ESTUDIANTES	
15	16 enero TEMA 6	17 enero SESIÓN 4: ESTUDIANTES	
TOTAL	13 TEORÍA + 1 SEMINARIO	13 PRÁCTICAS	

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Bibliografía básica (manual de referencia)

Palafox, J. (coord.), *Curso de Historia Económica*, 2ª ed., Valencia, Tirant lo Blanch

Bibliografía complementaria

Aldcroft, D.H.(1989). *Historia de la Economía Europea 1914-1980*, Barcelona: Ariel.

Carreras y Tafunell (2003). *Historia económica de la España contemporánea*, Barcelona, Crítica.

Comín, F., M. Hernández y e. Llopis (2002). *Historia económica de España. Siglos XIX-XX*, Crítica, Barcelona.

Feliu, G. y C. Sudrià(2006), *Introducció a la història econòmica mundial*, Universitat de Barcelona/Universitat de València.

Kenwood, A.O. y Loughheed, A.L. (1989). *Historia del Desarrollo Económico Internacional. Desde 1820 hasta nuestros días*. Madrid: Istmo.

Maddison, A. (1991). *Historia del Desarrollo Capitalista. Sus Fuerzas Dinámicas. Una visión comparada a largo plazo*. Barcelona: Ariel.

X.- METODOLOGÍA

Clases teóricas:

Las clases se estructuran en dos sesiones semanales de hora y media de duración cada una de ellas durante las 15 semanas del primer semestre. La asimilación de los contenidos de la asignatura exige combinar la teoría con la práctica. Así que, cada semana se impartirá una sesión de teoría y una sesión de prácticas.

Las lecciones magistrales de teoría son indispensables para que el profesor incida en los conceptos y debates esenciales de cada tema. En las sesiones teóricas se desarrollan y explican la mayor parte de los conceptos contenidos en cada uno de los temas que componen el sumario de la asignatura. No obstante, puesto que no es posible tratar en las sesiones teóricas, de forma exhaustiva, todos los aspectos de cada tema, hay que advertir al estudian-

te sobre la conveniencia de utilizar de forma cotidiana los libros de texto recomendados en la bibliografía para completar los contenidos tratados en las clases teóricas.

Clases prácticas:

Las clases prácticas están diseñadas para desarrollar y profundizar algunos de los contenidos presentados en las clases teóricas, pero siguiendo una metodología distinta de trabajo. Se trata de analizar y profundizar sobre determinados aspectos de la historia económica contemporánea a partir de la utilización de diversas fuentes de información: comentario de textos, información estadística, discusión de trabajos publicados, informes de organismos internacionales,...

El objetivo de las clases prácticas es, además de asentar en los estudiantes los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas, desarrollar su capacidad de razonamiento, análisis y discusión a través del manejo de los materiales preparados para las sesiones prácticas y la realización del trabajo personal exigido. En las clases prácticas se pretende fomentar la participación activa del estudiante en las clases con el ánimo de potenciar determinadas destrezas como son la habilidad para exponer, defender y rebatir argumentos en público.

Con este ánimo las sesiones prácticas se han organizado en dos grandes bloques.

- En el primer bloque, el profesor realizará una breve presentación del contenido de cada práctica y, a continuación, animará a los estudiantes a interpretar y discutir los materiales presentados en esa práctica (prácticas de la 1 a la 4). Para ello se requiere la lectura previa de los materiales y la realización en casa de una parte de las actividades asociadas a cada práctica. La participación activa en las discusiones de clase formará parte de la evaluación continua y representará un 10% de la nota final.
- En el segundo bloque, serán los estudiantes quienes realicen la exposición del contenido de las prácticas. Este bloque está dedicado a introducir a los estudiantes en el análisis de los problemas del subdesarrollo económico. Para organizar estas sesiones los estudiantes se organizarán en cuatro grupos. Cada grupo realizará un trabajo distinto. El trabajo se realizará bajo la supervisión del profesor. La supervisión se realizará en horario de tutorías, previa cita con el profesor, quien además asesorará a los estudiantes en los as-

pectos relativos a la presentación del trabajo en clase. Las cuatro últimas sesiones de prácticas se reservan para las exposiciones de los estudiantes. La entrega del trabajo, junto con su presentación y defensa en clase serán evaluados y representarán un 20% de la nota final.

Tutorías:

Despacho:

3P03 (en principio). Se cambiará al despacho 3E01 a lo largo del primer semestre.

Días:

Miércoles: De 10:15 a 12:15 horas

Jueves: De 15.30 a 18.30 horas

Ontinyent: Martes, 13-14 horas

Una vez iniciado el curso y realizado el reparto de trabajos y presentaciones por grupos, se publicará en el aula virtual un calendario de tutorías para los distintos grupos.

Materiales para las clases prácticas

Estarán disponibles en el servicio de reprografía de la Facultad de Economía situado en la planta baja del Aulario Sur y aparecerán recogidos bajo el título “Dossier de Prácticas de Historia Económica II (Plan de Innovación Educativa)”. Los materiales se corresponden con la primera parte de las sesiones de prácticas.

Aula Virtual

Los estudiantes deberán estar atentos a los anuncios y convocatorias que aparezcan en el aula virtual de la asignatura, donde además se colgarán periódicamente los materiales para el seguimiento de las clases teóricas.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El 30% de la nota final será el resultado de la “evaluación continua”. Para esta evaluación se considerará la participación activa en las clases prácticas y la realización de las cuestiones planteadas en cada práctica (10% de la nota final) y la evaluación del trabajo expuesto en clase (20%).

El 70% restante consistirá en la realización de un examen al final del curso en el que se plantearán tanto cuestiones relativas a los contenidos desarrollados en las clases teóricas como cuestiones relativas a los contenidos de las clases prácticas.