

Inscripció oberta:

www.uv.es/sfp/

Informació
96 162 50 30

UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA
sfp
Servei de Formació Permanent



CRITERIS DE SELECCIÓ

La selecció per a l'admissió als cursos segueix l'ordre de prioritats següent:

- Personal docent funcionari
- Docents contractats
- PAS investigador, que impartisca docència.
- Becaris

Si el nombre d'inscrits en l'activitat és superior al que hi ha establert per al curs, també es tindrà en compte el rigorós ordre d'entrada de les sol·licituds.

RELACIÓ D'ADMESOS

Seguint els criteris per a la selecció del personal, es farà pública una llista d'admesos per a cada curs en la pàgina web del SFP. Així mateix, el Servei comunicarà per correu electrònic l'admissió a les persones seleccionades, perquè aquestes confirmen l'assistència al curs.

RENÚNCIES

Si una persona ha estat seleccionada per cursar una activitat i no hi pot assistir per qualsevol motiu, ho haurà de comunicar al personal del SFP per poder oferir aquesta plaça a una altra persona. La renúncia s'ha de fer amb una antelació mínima de dos dies hàbils abans del començament del curs, perquè la inassistència no siga penalitzada.

PENALITZACIÓ

Aquelles persones que no renunciïn dins el termini fixat o que no completen l'assistència mínima estipulada en cada curs, seran penalitzades, de manera que en les convocatòries següents de cursos en què s'inscriuen ocuparan l'últim lloc de la llista d'espera.

AVALUACIÓ

En acabar cada activitat, es passarà un qüestionari d'avaluació per valorar el funcionament i l'organització del curs. A més a més, els assistents tindran també la possibilitat de fer suggeriments sobre el tipus, la temàtica o la modalitat dels cursos que es poden programar en properes edicions.

MÉS INFORMACIÓ

Servei de Formació Permanent
Davant el carrer del Serpis, 60. Parcel·la núm. 6.
Campus dels Tarongers. Telèfon: 96-162 50 30.
<http://www.uv.es/sfp>

PRESENTACIÓ

Una de les conseqüències més evidents en l'experimentació dels anomenats crèdits ECTS en els últims anys ha sigut la reducció del nombre de classes magistrals i el fet de potenciar i organitzar el treball dirigit i autònom de l'estudiant com una part fonamental de la seua formació.

Aquest intent de focalitzar l'interès i la responsabilitat de l'estudiant en les seues possibilitats d'aprenentatge implica, entre altres aspectes, canvis importants en les cultures que tenen els docents universitaris sobre el disseny, el desenvolupament i l'avaluació de l'ensenyament. Aquesta situació, en general, ha comportat en la major part d'universitats una important intensificació i diversificació de les iniciatives corresponents a l'àmbit de la formació i del perfeccionament docent del professorat.

En aquest sentit, a continuació presentem una sèrie d'activitats que poden ajudar a fer que aquest canvi es puga dur a terme amb molta més facilitat.

Tots els cursos d'aquesta programació són gratuïts.

DESTINATARIS

Les activitats van adreçades al personal docent i investigador (PDI) en activitat de la Universitat de València.

DATES DE REALITZACIÓ

La programació d'aquest llibret fa referència a les activitats de la segona convocatòria de l'any acadèmic 2007-2008 (període comprès entre els mesos de maig i juliol de 2008, inclusivament).

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ

La inscripció als cursos que ofereix el Servei de Formació Permanent es pot fer únicament per mitjà del formulari de la pàgina web (<http://www.uv.es/sfp>), que es troba en la secció de formació de PDI.

PERÍODE D'INSCRIPCIÓ

Inscripció oberta

1-

2-

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Servei de Formació Permanent
sfp
www.uv.es/sfp/
Informació 96 162 50 30

SEGON QUADRIMESTRE
Accions de Formació Permanent per al Professorat de la Universitat de València



formació PDI
CURS 07_08

1 El procés d'ensenyament-aprenentatge centrat en competències

Amparo Fernández March

Juny 2 3
10:00-14:00

AULA 1.1. CENTRE DE FORMACIÓ I QUALITAT MANUEL SANCHIS GUARNER. CAMPUS TARONGERS

- OBJECTIUS**
- 1.- Adquirir informació sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge de competències.
 - 2.- Comparar les teories i pràctiques docents dels professors amb el model proposat de formació de competències.
 - 3.- Aplicar el que s'ha après en el taller al disseny d'una formació de competències en la disciplina corresponent.

- CONTINGUTS**
- La formació de competències en el marc de l'EEES
 - Delimitació del concepte de competència
 - Per què sorgeix la formació de competències?
 - Tipus de competències
 - Fonamentació teòrica del procés d'ensenyament-aprenentatge de competències
 - Descripció de competències: elements
 - Com s'aprenen les competències?
 - Com ensenyar competències?
 - Com avaluar competències?

4 Competències docents i avaluació d'estudiants en educació superior

Bernardino Salinas Fernández

Juliol 2 3 4
10:00-13:00

AULA 2.1. CENTRE DE FORMACIÓ I QUALITAT MANUEL SANCHIS GUARNER. CAMPUS TARONGERS

INTRODUCCIÓ

El procés de convergència en la creació d'un espai europeu d'educació superior suposa una reflexió sobre la necessitat d'incorporar noves formes de pensar i realitzar l'avaluació d'estudiants en paral·lel a noves formes de desenvolupar l'ensenyament i d'entendre l'aprenentatge. Prenent, doncs, com a punt de partida l'anàlisi i el debat sobre els canvis necessaris en les metodologies docents de la nostra universitat, el sentit del taller és introduir i analitzar les possibilitats i limitacions d'incorporar nous objectes i noves metodologies i tècniques en l'avaluació dels aprenentatges dels estudiants.

- OBJECTIUS**
- Debatre i analitzar els canvis en la perspectiva de l'avaluació que impliquen els processos de convergència en l'espai europeu d'educació superior.
 - Analitzar les possibilitats i limitacions a l'hora d'utilitzar altres formes i instruments d'avaluació més enllà de l'examen.
 - Compartir idees, experiències i «invents» a l'hora d'avaluar competències en l'estudiant, en paral·lel a l'avaluació de coneixements

- CONTINGUTS**
- Per què ací i ara es parla d'altres formes d'avaluació?
 - És independent la manera en què avaluem de la forma en què els nostres estudiants aprenen?
 - Objectivitat, justícia, equitat i altres «molèsties» a l'hora d'avaluar
 - Realment cal avaluar alguna cosa més que continguts? Què deu i pot canviar en l'avaluació?
 - L'avaluació en un model d'ensenyament centrat en l'aprenentatge
 - La «moda» de les competències i maneres d'intentar avaluar-les

2 Estratègies d'aprenentatge cooperatiu

Consolación i M^a Dolores Gil Montoya

Juny 12 13
16:00-19:30 i de 09:00-14:00

SALA 0.8 DE L'ICEMOL. CAMPUS DE BURJASSOT.

- OBJECTIUS**
- L'objectiu del taller és donar a conèixer altres alternatives d'ensenyament-aprenentatge diferents de la classe magistral, concretament l'ús de l'aprenentatge en grups cooperatius com a metodologia que facilita una major implicació dels estudiants en el procés d'aprenentatge, així com el desenvolupament de competències bàsiques. També hi haurà una part dedicada a l'ús del dossier digital de grup, que és una eina de suport fonamental per al treball amb grups cooperatius

- CONTINGUTS**
- Presentació i objectius
 - Reflexions sobre el nou paradigma d'ensenyament-aprenentatge
 - Què és l'aprenentatge cooperatiu?
 - Les diferents formes de l'AC
 - Els ingredients de l'AC
 - Per què utilitzar l'aprenentatge cooperatiu?
 - Com utilitzar l'aprenentatge cooperatiu?
 - Planificació de l'assignatura amb AC
 - Altres metodologies actives que usen AC
 - Un exemple en l'assignatura d'Arquitectura de Computadors
 - Quins problemes poden sorgir en la pràctica?
 - Conflictes de grups
 - Altres dificultats en AC
 - Què és i per a què serveix el dossier digital de grup?
 - Creació de grups
 - Creació del dossier digital
 - Eines de suport (CmapTools, HotPotatoes)
 - Exemple de dossier digital
 - Conclusions i debat

5 Elluminate: com fer classes, tutories i reunions totalment virtuals

M^a Dolores Sancerni Beitia

CAMPUS BURJASSOT

Juny 27
10:00-12:00

AULA IV. FACULTAT DE MATEMÀTIQUES

CAMPUS TARONGERS

Juny 26
10:00-12:00

AULA 1-2 DEL SERVEI DE FORMACIÓ PERMANENT

CAMPUS BLASCO IBAÑÉZ

Juliol 1
10:00-12:00

AULA LIP IV. FACULTAT PSICOLOGIA

- INTRODUCCIÓ**
- 1.- Presentar el software i les seues possibilitats en la universitat com a suport a la docència presencial i com a cursos exclusivament en línia
 - 2.- Capacitar el professorat en l'ús de la plataforma

- CONTINGUTS**
- 1.- Què és Elluminate?
 - 2.- Què s'hi pot fer: en l'ensenyament, tutories, reunions i actes?
 - 3.- Característiques
 - 4.- Com utilitzar les eines?

- Pissarra blanca
- Transferència d'arxius
- Compartir aplicacions
- Sales independents
- Web tour
- Enquestes i exàmens
- Càmera
- Control del moderador
- Gravació de les sessions

3 Elaboració del projecte docent i investigador i del temari en les proves d'oposició a titular i a contractat doctor

M^a Jesús Martínez Usaralde · Lucía Llinares Insa

Juny 23 24 25 26 27
9:00-12:30 9:00-11:30 9:00-15:00 NO PRESENC. 9:00-11:30

Juliol 1 2
NO PRESENC. 9:00-11:30 9:30-11:00

AULA 1.1. CENTRE DE FORMACIÓ I QUALITAT MANUEL SANCHIS GUARNER. CAMPUS TARONGERS

- OBJECTIUS**
- Valorar la importància del disseny de l'ensenyament en l'acció docent.
 - Conèixer un model de projecte docent i unes directrius bàsiques sobre l'exposició dels temes del programa de l'assignatura.
 - Conèixer i aplicar un mètode per a dur a terme la preparació del programa de l'assignatura i el desenvolupament dels temes del programa.

- CONTINGUTS**
- Introducció: El principi en la preparació del projecte docent i dels temes del programa
 - Normativa relativa a las proves d'accés a diversos cossos de professorat
 - Un model de projecte docent i d'exposició dels temes
 - Actituds bàsiques davant la tasca a desenvolupar
 - Aclariment terminològic de les diferències entre projecte docent, projecte investigador, programa docent, treball d'investigació i mèrits docents i investigadors
 - 1. Eixos del projecte docent
 - 1.1. Eix teoricopistemològic
 - 1.2. Eix institucional, professional i socioacadèmic
 - 1.3. Eix instruccional
 - 2. El programa de l'assignatura
 - 2.1. Introducció: la divisió de la matèria en mòduls
 - El mòdul teòric
 - El mòdul pràctic
 - 3. L'elaboració dels temes del programa
 - 3.1. Característiques del candidat
 - 3.2. Característiques del discurs

Inscripció oberta:

www.uv.es/sfp/

Informació
96 162 50 30

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Servei de Formació Permanent

sfp

