

Nº 37.

Nº:37 - APTECE114 - 07/08 1º - PE



1000100310114

GUÍA DIDÁCTICA

Historia de la Escuela

Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación

Licenciatura de Pedagogía

Profesores: Ramón López Martín

Margarita Palomo Oller

C O N T E N I D O S

- 1.- Las primeras escuelas y sus precedentes. La Antigüedad Clásica**

- 2.- Cristianismo y Edad Media. Escuelas eclesiásticas y finalidades administrativas**

- 3.- Humanismo, Reforma y Contrarreforma. Las escuelas de primeras letras en el inicio de la Modernidad**

- 4.- El nacimiento de la escuela pública. Origen de los sistemas educativos nacionales**

- 5.- Las corrientes críticas de la escuela contemporánea. Tendencias escolares en el siglo XIX y primer tercio del XX**

- 6.- El siglo XX y la transformación de la escuela. Nuevas propuestas y directrices escolares de la pedagogía contemporánea**

- 7.- La escuela del siglo XXI. Los planteamientos escolares ante las exigencias de las sociedades del Tercer Milenio**

O B J E T I V O S

1.- Módulo de carácter humanista..... cimientos del profesional

- Necesidad de complementariedad con lo técnico, no enfrentamiento
- Entronca con otros módulos (H^a Ed., H^a Ed. Esp.,...)

2.- Aproximación a los códigos escolares de cada época histórica

- Enmarcar la institución escolar en cada modelo educativo
- Estructuralismo antes que positivismo. Hacia la “historia total”
- Rechazo del memorismo (calidad y no cantidad)

3.- Desentrañar la llamada “cultura de la escuela”

- Defensa de las tendencias etnográficas y posmodernas
- Estudio de los elementos (materiales, personales y funcionales) y perspectivas (teórica, legal y real) fundamentales

4.- Historia como “ilustración”..... Génesis crítica para entender el presente. Claves fundamentales

5.- Abrir ventanas, presentar panoramas, manejar herramientas. Equipaje necesario para el futuro académico y personal

Contenidos y cronograma

	TEMARIO HISTORIA DE LA ESCUELA	Fecha
	Presentación del módulo "Historia de la Escuela"	25-IX
T.1	Las primeras escuelas y sus precedentes. La Antigüedad Clásica	02-X
T.2	Cristianismo y Edad Media. Escuelas eclesiásticas y finalidades administrativas.	15 y 16-X
T.3	Humanismo. Reforma y Contrarreforma. Las escuelas de primeras letras en el inicio de la Modernidad	22 y 23-X
T.4	El nacimiento de la escuela pública. Origen de los sistemas educativos nacionales	29 y 30-X
T.5	Las corrientes críticas de la escuela contemporánea. Tendencias escolares de la pedagogía contemporánea.	5 y 6 -XI
T.6	El siglo XX y la transformación de la escuela. Nuevas propuestas y directrices escolares de la pedagogía contemporánea.	12 y 13-XI
T.7	La escuela del siglo XXI. Los planteamientos escolares ante las exigencias de las sociedades del Tercer Milenio	19-XI
EXAMEN	Prueba escrita. Módulos de teoría.	20-XI
P.1	Comentario de Texto	26-XI: A1 27-XI: A2
P.2	Elaboración de una guía didáctica en relación al contenido de la diferente metodología en la escuela de primaria, estudiada en el temario.	3-XII: A1 4-XII: A2
P.2	Elaboración de una guía didáctica en relación al contenido de la diferente metodología en la escuela de primaria, estudiada en el temario.	10-XII: A1 11-XII: A2
P.3(S)	La escuela en la legislación española contemporánea.	17-XII: A1 18-XII: A2
P.3(S)	La escuela en la legislación española contemporánea.	7-I: A1 8-I: A2
P.4	Internet como herramienta para la información y la educación. Sesión en el aula de Informática	14-I: A1 15-I: A2
P.4	Finalización de las prácticas.	21-I: A1 22-I: A2

TEMA 1.- LAS PRIMERAS ESCUELAS Y SUS PRECEDENTES. LA ANTIGÜEDAD CLASICA

- 1.- Aproximación al concepto de escuela. Tendencias y corrientes historiográficas
- 2.- Los precedentes. Las instituciones educativas de las Grandes Civilizaciones y la formación del escriba
- 3.- Las escuelas greco-romanas
- 4.- Elementos materiales, personales y organizativos de la "didaskaleia" griega y el "ludus" romano

Para saber más:

Bibliografía:

- ESTEBAN, L. y LOPEZ MARTIN, R. (1994), *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch, cap. 0
- MARROU, H.I. (1965), *Historia de la educación en la Antigüedad*, Buenos Aires, Eudeba, Parte II, caps. V-VI y Parte III, cap. IV
- KRAMER, S.N. (1949), "Schooldays: A Summerian composition relating to the education of scribe", *Jounar of the American Oriental Society*, LXIX, 199-215.
- BONNER, S.F. (1984), *La educación en la Roma Antigua*, Barcelona, Herder, Parte I (cap. IV), Parte II y Parte III (cap. XIII).

Fuentes:

- PLATON, *Protágoras*
- QUINTILIANO, *Instituciones Oratorias*

TEMA 2.- CRISTIANISMO Y EDAD MEDIA. ESCUELAS ECLESIASTICAS Y FINALIDADES ADMINISTRATIVAS

- 1.- Características generales del modelo educativo cristiano
- 2.- El nuevo aparato escolar. El tránsito de la educación antigua a la enseñanza cristiana
- 3.- Las escuelas eclesiásticas: de catecúmenos, catequéticas, monásticas, catedralicias y parroquiales
- 4.- Los nuevos ideales educativos del Medievo. Las escuelas gremiales y de formación del caballero

Para saber más:

Bibliografía:

- ESTEBAN, L. y LOPEZ MARTIN, R. (1994), *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch, caps. I, V, VI y VII.
- MARROU, H.I. (1965), *Historia de la educación en la Antigüedad*, Buenos Aires, Eudeba, Parte III, cap. X.
- LE GOFF, J., *Los intelectuales en la Edad Media*, Barcelona, Gedisa, 1986
- RICHE, P. (1983), *La educación en la Cristiandad Antigua*, Barcelona, Herder.

Fuentes:

- *Reglas monásticas españolas*, Madrid, B.A.C., 1971
- GARCIA y GARCIA, A., *Synodicon Hispanum*, Madrid, B.A.C.
- *Libros de Ordenanzas y Libros de Caballeros*

TEMA 3.- HUMANISMO, REFORMA Y CONTRARREFORMA. LAS ESCUELAS DE PRIMERAS LETRAS EN EL INICIO DE LA MODERNIDAD

- 1.- Características generales del Humanismo Pedagógico
- 2.- Educación y clase social. Diversidad de escuelas en el Humanismo Renacentista
- 3.- Reforma y Contrarreforma. El panorama escolar de los siglos XVI-XVII
- 4.- El colegio: una nueva respuesta de organización escolar del mundo eclesiástico



Para saber más:

Bibliografía:

- ESTEBAN, L. y LOPEZ MARTIN, R. (1994), *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch, caps. IX, X y XI.
- LASPALAS PEREZ, F.J. (1993), *La "reinvención" de la escuela*, Pamplona, Eunsa.
- ESTEBAN, L. (2002), *La educación en el renacimiento*, Madrid, Síntesis.
- × VARELA, J. (1983), *Modos de educación en la España de la contrarreforma*, Madrid, La Piqueta.

Fuentes:

- ESTEBAN, L. y LOPEZ MARTIN, R. (1993), *La escuela de primeras letras según Juan Luis Vives: estudio, iconografía y textos*, Universidad de Valencia
- LUTERO, *A los Magistrados de todas las ciudades alemanas...*, en *Obras Completas*, Salamanca, Sigueme, 1977
- RABELAIS, F., *Gargantúa y Pantaguel*, Barcelona, Bruguera, 1971
- CONSTITUCIONES Y REGLAMENTOS DE ORDENES REL. Y COLEGIOS

TEMA 4.- EL NACIMIENTO DE LA ESCUELA PÚBLICA. ORIGEN DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS

- 1.- Los efectos pedagógicos de la Ilustración o la caracterización educativa del XVIII y primera mitad del XIX
- 2.- Las primeras teorías sobre la escuela. Rosseau y Pestalozzi, como ejemplos
- 3.- Origen de los sistemas educativos nacionales: Francia, Prusia y España
- 4.- La escuela pública. Aproximación al estudio de sus elementos materiales, personales y funcionales

Para saber más:

Bibliografía:

- ESTEBAN, L. y LOPEZ MARTIN, R. (1994), *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch, caps. XII y XIII
- LOPEZ MARTIN, R. (2002), "Génesis y construcción del sistema educativo. Hacia un modelo de cultura escolar", en *I Jornades d'història de l'educació valenciana*, en prensa
- GOMEZ RODRIGUEZ DE CASTRO, F. y otros (1988), *Génesis de los sistemas educativos nacionales*, Madrid, U.N.E.D.
- PUELLES BENITEZ, M. (1980), *Educación e ideología en la España contemporánea*, Barcelona, Labor-Politeia

Fuentes:

- MAYORDOMO, A. y LAZARO, L.M. (1988), *Escritos pedagógicos de la Ilustración*, Madrid, M.E.C., 2 Vols.
- *Historia de la Educación en España. Textos y Documentos I* (Del Despotismo ilustrado a las Cortes de Cádiz) y *II* (De las Cortes de Cádiz a la Revolución de 1868), Madrid, M.E.C.
- ROUSSEAU, J.J., *El Emilio o de la educación*, Barcelona, Bruguera, 1971
- PESTALOZZI, J.E., *Cómo Gertrudis enseña a sus hijos*, Buenos Aires, 1967

TEMA 5.- LAS PRIMERAS CORRIENTES CRÍTICAS DE LA ESCUELA CONTEMPORÁNEA. TENDENCIAS ESCOLARES DEL SIGLO XIX Y PRIMER TERCIO DEL XX

- 1.- Caracterización educativa del siglo XIX
- 2.- Los movimientos culturales del XIX y sus propuestas escolares. Socialismo, Anarquismo, Positivismo, Catolicismo...
- 3.- La "Escuela Nueva". (I) Propuestas y Teorías
- 4.- La "Escuela Nueva". (II) Métodos e Instituciones

Para saber más:

Bibliografía:

- ESTEBAN, L. y LOPEZ MARTIN, R. (1994), *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch, cap. XIV
- PALACIOS, J. (1979), *La cuestión escolar. Críticas y alternativas*, Laia, Barcelona
- FILHO, L. (1964), *Introducción al estudio de la escuela nueva*, Kapelusz, Buenos Aires
- COLOM, A. J. (Coord.) (1997), *Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación*, Barcelona, Ariel

Fuentes:

- VV.AA. (1961), *Métodos de la Nueva Educación*, Losada, Buenos Aires
- RUIZ BERRIO, J. (Dir.) (1996), *La educación en los tiempos modernos. Textos y Documentos*, Actas, Madrid
- *Manifiesto de la Escuela Nueva*
- Obras de autores citadas en la exposición y desarrollo del tema

TEMA 6.- EL SIGLO XX Y LA TRANSFORMACION DE LA ESCUELA. NUEVAS PROPUESTAS Y DIRECTRICES ESCOLARES DE LA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA

1.- Parámetros básicos de las propuestas de transformación escolar en la segunda mitad del siglo XX

2.- Tendencias y directrices escolares de la pedagogía contemporánea

3.- Una nueva escuela. Hacia el siglo XXI

Para saber más:

Bibliografía:

- ESTEBAN, L. y LOPEZ MARTIN, R. (1994), *Historia de la enseñanza y de la escuela*, Valencia, Tirant lo Blanch, cap. XIV
- "Tendencias educativas del siglo XX", *Revista de Educación*, nº 242, 1976
- AVANZINI, G. (1977), *La Pedagogía en el sigloXX*, Narcea, Madrid
- CARREÑO, M. (Ed.) (2000), *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación*, Madrid, Síntesis
- TEDESCO, J. C. (1995), *El nuevo pacto educativo*, Madrid, Anaya
- MARCHESI, A. (2000), *Controversias en la educación española*, Madrid, Alianza
- GIMENO SACRISTAN, J. (Coord.) (2001), *Los retos de la enseñanza pública*, Madrid, Akal

Fuentes:

- RUIZ BERRIO, J. (Dir.) (1996), *La educación en los tiempos modernos. Textos y Documentos*, Actas, Madrid
- Obras de autores citadas en la exposición del tema