VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Facultat d'Economia

LICENCIATURA ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMIA I

Curso académico 2009-2010

40 anys
Facultat d'Economia
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía I
Carácter:	Troncal. Semestral
Titulación:	Licenciatura en Economía
Ciclo:	Primer ciclo. Tercer curso
Departamento:	Análisis Económico
Profesor responsable:	Luís Tormo Facultad de Economía. 3ª Planta. Despacho 3F06 Tfno. 963828220 Luis.Tormo@uv.es

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Macroeconomía I junto con Macroeconomía II son dos partes de una misma asignatura que se imparte al final del primer ciclo de la Licenciatura de Economía.

Macroeconomía I tiene una carga lectiva de 6 créditos al igual que Macroeconomía II. Se imparte en el primer cuatrimestre de tercer curso de licenciatura.

Para cursar con éxito la asignatura el alumno requiere conocimientos básicos de macroeconomía que ya debe haber adquirido en la asignatura Introducción a la Economía. En esta asignatura intermedia, aunque el análisis gráfico es una herramienta fundamental en la docencia de su contenido, también se requiere un nivel intermedio de matemáticas que se supone el alumno ha adquirido a lo largo de los dos cursos anteriores.

La asignatura tiene dos grandes apartados:

El primero se refiere al análisis a corto plazo. Se trata de un modelo con precios fijos en el que se estudian cuestiones relacionadas con la demanda agregada. Se consideran dos mercado, el mercado de bienes y el mercado de dinero. El análisis se realiza mediante el modelo IS-LM.

El segundo se refiere al análisis a medio plazo. Se mantiene la hipótesis de dotación de recursos constante pero los precios se consideran flexibles de modo que se convierten en instrumentos de ajuste al pleno empleo. Es este apartado se amplia el modelo al considerar el mercado de trabajo y la oferta agregada a corto y medio plazo.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

La carga lectiva de la asignatura Macroeconomía I es de 6 créditos ECTS, donde cada crédito supone 25 horas de trabajo para el estudiante, con una duración para la totalidad de la asignatura de 14 semanas lectivas durante un semestre. De este modo, el volumen total de trabajo que la asignatura implica para el estudiante es de 150 horas/semestre, cuyo reparto se especifica a continuación:

Asistencia a clases teóricas:
1,5 horas/semana x 14 semanas = **21 horas/curso.**

Asistencia a clases prácticas:
1'5 horas/semana x 14 semanas = **21 horas/curso.**

Evaluación continuada
1 hora/semana x 2 semanas= **2 horas/curso.**

Estudio preparación de clases y trabajos teoría:
3 horas/semana x 14 semanas = **42 horas/curso.**

Estudio preparación problemas y prácticas
2 horas/semana x 14 semanas = **28 horas/curso.**

Realización trabajo de curso
14 horas/curso

Estudio para preparación examen final
14 horas/curso.

Realización examen final
2 horas x 1 sesión evaluación = **2 horas/curso.**

Seminarios, tutorías y actividades
6 horas/curso

En síntesis:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	21
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	21
EVALUACIÓN CONTINUADA	2
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	42
PREPARACIÓN PRÁCTICAS	28
REALIZACIÓN TRABAJO CURSO	14
ESTUDIO PARA PREPARACIÓN EXAMEN FINAL	14
REALIZACIÓN EXAMEN FINAL	2
SEMINARIOS, TUTORÍAS Y ACTIVIDADES	6
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	**150**
TOTAL CRÉDITOS ECTS	**6**

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Objetivos de la asignatura: Macroeconomía I es una asignatura de nivel intermedio en la que sin perjuicio de la claridad, se presentan con rigor conceptos, relaciones entre los mismos, formalizaciones de dichas relaciones y elaboraciones de segundo nivel a partir de las cuales se obtienen conclusiones y predicciones de comportamiento agregado del sistema económico. Los objetivos concretos que se pretenden son:

1. Presentar con mayor rigor los diferentes sectores de la economía ya vistos en “Introducción a la Economía”: Sector de gasto, sector financiero, sector de empleo y sector de producción.
2. Integrar los sectores mencionados en un modelo global en el que se contemplan las relaciones entre los mismos. El resultado de esta integración es la obtención de relaciones de segundo nivel en el modelo general, como por ejemplo las relaciones de oferta y demanda agregada, y los coeficientes multiplicadores de las exógenas respecto a endógenas.
3. Manejo del modelo en ejercicios de simulación en los que se contemplan casos de alteración exógena/respuesta y casos de objetivo/actuación requerida.
4. Aplicación del modelo para interpretar la experiencia real.

V.- CONTENIDO

PARTE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción.

1.1. Introducción.

1.2. Los problemas económicos clave y la forma de medirlos.

1.3. Planteamiento del curso: corto, medio y largo plazo.

Bibliografía: Blanchard, caps. 1 y 2.

PARTE II: ECONOMÍA CERRADA EN EL CORTO PLAZO.

Tema 2: El mercado de bienes.

2.1. La composición del PIB por el lado del gasto.

2.2. La demanda de bienes.

2.3. El equilibrio en el mercado de bienes.

Bibliografía: Blanchard, cap. 3.

Tema 3: Los mercados financieros.

3.1. La demanda de dinero.

3.2. Oferta de dinero y tipo de interés de equilibrio.

Bibliografía: Blanchard, cap. 4.

Tema 4: El equilibrio en el mercado de bienes y financiero (IS/LM).

4.1. Análisis IS.

4.2. Análisis LM.

4.3. El equilibrio IS-LM.

4.4. Dinámica de ajuste.

Bibliografía: Blanchard, cap. 5.

PARTE III: ECONOMÍA CERRADA EN EL MEDIO PLAZO.

Tema 5: El mercado de trabajo.

5.1. El mercado de trabajo.

5.2. La fijación de salarios.

5.3. La determinación de precios.

5.4. Tasa natural de desempleo.

Bibliografía: Blanchard, cap. 6.

Tema 6: Oferta y demanda agregada.

6.1. La oferta agregada.

6.2. La demanda agregada.

6.3. El equilibrio a corto y medio plazo.

6.4. La política monetaria: Efectos a corto y medio plazo.

6.5. La política fiscal.

6.6. Perturbaciones de oferta

Bibliografía: Blanchard, cap. 7.

Tema 7: La curva de Phillips.

7.1. La inflación y la curva de Phillips.

7.2. La inflación esperada y la tasa natural de desempleo.

7.3. Extensiones curva de Phillips.

7.4. Producción desempleo e inflación.

7.5. Equilibrio a medio plazo.

7.6. La desinflación: estrategia temporal y tasa de sacrificio.

7.7. Expectativas y credibilidad.

Bibliografía: Blanchard, caps. 8 y 9.

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

A continuación se detallan algunas tareas específicas que se espera que el estudiante sea capaz de realizar al terminar el curso. Así, el alumno debe estar en disposición de

- Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Ello implica primero, conocer bien la relevancia de las hipótesis que presiden el modelo y como funciona. Segundo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones del mismo. Y tercero, ser capaz de una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.
- Conectar el modelo con la realidad y de este modo poder utilizarlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.
- Realizar un trabajo empírico en el que, utilizando las herramientas presentadas a lo largo de la asignatura, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.

VII.- COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

Se pretende que el alumno al cursar esta asignatura adquiera las competencias y habilidades sociales que se enumeran a continuación:

1. En relación al respeto a sus compañeros: Adquirir el hábito del respeto en el sentido más amplio, y en términos más concretos, aprender a respetar las ideas y planteamientos de los compañeros, y saber hacer críticas y aceptarlas. En definitiva saber relacionarse con los demás cuando hay discrepancias de planteamientos.
2. En relación al trabajo con compañeros: Es muy importante que el alumno aprenda a trabajar en grupo para lo cual debe saber coordinar esfuerzos y participar con generosidad en el trabajo colectivo.

3. En relación a la actitud crítica: El alumno frente a la información recibida debe ser capaz de asimilarla, valorarla adecuadamente y hacer una crítica de la misma.
4. En relación a la capacidad de transmitir conocimientos: El alumno debe ser consciente de la importancia de transmitir con claridad los resultados de su reflexión o investigación tanto de forma oral como por escrito. En consecuencia a lo largo del curso se potenciará esta competencia.

VIII.- PLANIFICACIÓN TEMPORAL: CRONOGRAMA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO POR SEMANAS DE MACROECONOMIA I

Semana	Clase teórica	Clase práctica	Otras actividades
1ª 21-SEP. 27-SEP.	Presentación de la asignatura Tema 1/2		
2ª 28 SEP. 4 OCT.	Tema 2	Practicas tema 1/2	
3ª 12 OCT. 18 OCT.	Tema 3	Practicas temas 2/3	
4ª 19 OCT. 25 OCT.	Tema 4	Practicas tema 3	
5ª 26 OCT. 1 NOV.	Tema 4	Practicas tema 4	
6ª 2 NOV. 8 NOV.	Tema 4	Practicas tema 4	Seminario

7ª 9 NOV. 15 NOV.	Tema 5	Practicas tema 4	Examen Parcial
8ª 16 NOV. 22 NOV	Tema 6	Practicas tema 5	
9ª 23 NOV. 29 NOV.	Tema 6	Practicas tema 6	
10ª 30 NOV. 6 DIC.	Tema 6	Practicas tema 6	
11ª 7 DIC. 13 DIC.	Tema 7	Practicas tema 7	Examen Parcial
12ª 14 DIC. 20 DIC.	Tema 7	Practicas tema 7	Entrega trabajo
13ª 4 ENE. 10 ENE.	Tema 7	Practicas tema 7	Discusión trabajo
14ª 11 ENE. 17 ENE.	Repaso y preparación examen	Repaso practicas	

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Blanchard, O. Macroeconomía (cuarta edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2006. Página web en: http://www.librosite.net/blanchard

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.- Libros que pueden ayudar a completar, ampliar y profundizar.

Material didáctico complementario con ejercicios, casos prácticos y preguntas breves adicionales, se encuentra en el manual:

- Belzunegui, B. , Cabrerizo, L. , Padilla, R. ,Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002

2.- Dos manuales excelentes en su contenido, presentación de la materia y nivel de actualización son:

- Mankiw, N.G. Macroeconomía (quinta edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2001. Página web: http://www.worthpublishers.com/mankiw

- Dornbusch, R. , Fischer, S. y Starz, R. Macroeconomía (novena edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001 Página web: http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/

X.- METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas:

Cada clase teórica tendrá una duración de hora y media. En estas clases el profesor realizará una exposición oral de los aspectos más importantes del tema. Al mismo tiempo se sugerirá a los alumnos extensiones que deberán realizar por su cuenta y que posteriormente serán debatidas en la clase práctica. Los alumnos que realicen estas tareas complementarias deberán presentarlas por escrito. Es muy importancia la asistencia habitual a estas clases. Igualmente es importante que los alumnos lean previamente el contenido del capítulo del libro que se va a presentar el profesor.

Clases prácticas:

Cada clase práctica tendrá una duración similar a la clase teórica. En ellas clases se pretende consolidar los conceptos adquiridos mediante las clases teóricas y el estudio de los libros de texto y otros materiales del curso.

Estas clases se organizarán en dos partes: En la primera parte, el profesor resolverá problemas-tipo y aclarará cuantas dudas se les planteen a los estudiantes. En la segunda parte, los alumnos presentarán sus soluciones de ejercicios que habrán resuelto por su cuenta. Algunos de estos ejercicios serán similares a los realizados por el profesor y otros nuevos para probar su destreza para aplicar los conocimientos adquiridos. La presentación de estos ejercicios dará lugar a debate entre alumnos y profesor. En las clases prácticas los alumnos presentaran el trabajo de curso que oportunamente será anunciado por el profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los alumnos deberán participar activamente en el desarrollo del curso y para ello deberán asistir a las clases teóricas, y prácticas, a los seminarios que se organicen y realizar un trabajo.

La evaluación de la actividad del alumno será la siguiente:

1.- **Examen final**: En este examen el alumno podrá conseguir hasta **7 puntos** de los 10 posibles de su calificación final.

2.- **Participación activa**: Mediante la participación del alumno en las tareas que se enumeran a continuación el alumno puede obtener hasta **3 puntos** de los 10 posibles de su calificación final

2.1. **Evaluación continuada** a partir de participación en clases prácticas y seminarios. El alumno podrá conseguir hasta 0,5 puntos en su trabajo en las clases prácticas, hasta 0,5 por su participación en los seminarios y hasta 1 punto en los exámenes parciales. En total podrá conseguir hasta **2 puntos** de su calificación final.

2.2. **Realización del trabajo** de curso: hasta **1 punto** de su calificación final.