VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Facultat d'Economia

LICENCIATURA ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE

MACROECONOMIA II

Curso académico 2009-2010

40 anys
Facultat d'Economia
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Macroeconomía II
Carácter:	Troncal. Semestral
Titulación:	Licenciatura en Economía
Ciclo:	Primer ciclo. Tercer curso
Departamento:	Análisis Económico
Profesor responsable:	Matilde Mas Facultad de Economía. 3ª Planta. Despacho 3B05 Tfno. 963828251 Matilde.Mas@uv.es

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Macroeconomía II junto con Macroeconomía I son dos partes de una misma asignatura que se imparte al final del primer ciclo de la Licenciatura de Economía.

Macroeconomía II tiene una carga lectiva de 6 créditos al igual que Macroeconomía I. Se imparte en el segundo cuatrimestre de tercer curso de licenciatura.

Para cursar con éxito la asignatura el alumno requiere conocimientos básicos de macroeconomía que ya debe haber adquirido en la asignatura Introducción a la Economía y Macroeconomía I, de la que es continuación. En esta asignatura intermedia, aunque el análisis gráfico es una herramienta fundamental en la docencia de su contenido, también se requiere un nivel intermedio de matemáticas que se supone el alumno ha adquirido a lo largo de los dos cursos anteriores.

La asignatura tiene tres grandes apartados:

El primero de ellos, con cuatro temas, analiza el papel de las expectativas en los equilibrios macroeconómicos. Comienza introduciendo los elementos básicos de análisis, como la curva de tipos y el efecto Fisher, para continuar planteando los efectos de las expectativas sobre las variables financieras y reales (consumo e inversión).
La segunda parte está dedicada al estudio de economías abiertas. Los cuatro temas de esta parte dotan de realismo a lo estudiado hasta ahora al introducir las implicaciones que tienen las relaciones con otros países. Estas relaciones son básicamente de dos tipos: de bienes y servicios, y financieras. Los resultados del análisis indican la importancia que tienen los distintos regimenes de tipo de cambio.
La tercera parte contiene un tema dedicado al análisis de las crisis económicas , así como la recapitulación de los efectos de las distintas políticas macroeconómicas en el funcionamiento de las economías.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

La carga lectiva de la asignatura Macroeconomía I es de 6 créditos ECTS, donde cada crédito supone 25 horas de trabajo para el estudiante, con una duración para la totalidad de la asignatura de 14 semanas lectivas durante un semestre. De este modo, el volumen total de trabajo que la asignatura implica para el estudiante es de 150 horas/semestre, cuyo reparto se especifica a continuación:

Asistencia a clases teóricas:

1,5 horas/semana x 14 semanas = **21 horas/curso.**

Asistencia a clases prácticas:

1’5 horas/semana x 14 semanas = **21 horas/curso.**

Evaluación continuada

1 hora/semana x 2 semanas= **2 horas/curso.**

Estudio preparación de clases y trabajos teoría:

3 horas/semana x 14 semanas = **42 horas/curso.**

Estudio preparación problemas y prácticas

2 horas/semana x 14 semanas = **28 horas/curso.**

Realización de trabajos de curso

14 horas/curso

Estudio para preparación examen final

14 horas/curso.

Realización examen final

2 horas x 1 sesión evaluación = **2 horas/curso.**

Seminarios, tutorías y actividades

6 horas/curso

En síntesis:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	21
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	21
EVALUACIÓN CONTINUADA	2
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	42
PREPARACIÓN PRÁCTICAS	28
REALIZACIÓN TRABAJOS CURSO	14
ESTUDIO PARA PREPARACIÓN EXAMEN FINAL	14
REALIZACIÓN EXAMEN FINAL	2
SEMINARIOS, TUTORÍAS Y ACTIVIDADES	6
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	**150**
TOTAL CRÉDITOS ECTS	**6**

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Macroeconomía I es una asignatura de nivel intermedio en la que sin perjuicio de la claridad, se presentan con rigor conceptos, relaciones entre los mismos, formalizaciones de dichas relaciones y elaboraciones de segundo nivel a partir de las cuales se obtienen conclusiones y predicciones de comportamiento agregado del sistema económico. Los objetivos concretos que se pretenden son analizar:

- la importancia de la dimensión temporal y de las expectativas en los problemas macroeconómicos, en especial en los mercados financieros.
- la dimensión exterior de las economías y los problemas de las economías abiertas en la actualidad.
- las políticas macroeconómicas, monetaria y fiscal, fundamentalmente, y los problemas de credibilidad, coherencia y consistencia intertemporal de las mismas.

Para estructurar las relaciones entre las variables consideradas **se utilizan esquemas analíticos formales y modelos simples, apoyándose la presentación con frecuencia en el análisis gráfico.** Para estar en condiciones de interpretar los problemas macroeconómicos es importante que el estudiante esté familiarizado con la **información –estadística y cualitativa- referida a los problemas macroeconómicos**, siendo capaz de asimilar e interpretar la que se difunde habitualmente y que los profesionales utilizan a diario.

V.- CONTENIDO

PROGRAMA DE MACROECONOMÍA II (ECO)
SUMARIO

PARTE I: LAS EXPECTATIVAS

Tema 1: Las expectativas: conceptos básicos
1.1. Tipos de interés nominal y real
1.2. El descuento intertemporal: valores actuales esperados
1.3. El modelo IS-LM con tipos de interés nominal y real
1.4. Crecimiento del dinero, inflación, tipo de interés real y nominal

Bibliografía: Blanchard, cap.14

Tema 2: Los mercados financieros y las expectativas
2.1. Los precios de los activos y la estructura de tipos de interés
2.2. La bolsa y las variaciones del precio de las acciones
2.3. Las burbujas especulativas

Bibliografía: Blanchard, cap.15

Tema 3: La inversión, el consumo y las expectativas
3.1. Consumo, renta y riqueza
3.2. La inversión y las expectativas sobre los beneficios
3.3. La volatilidad del consumo y la inversión

Bibliografía: Blanchard, cap.16

Tema 4: Las expectativas y la política macroeconómica
4.1. Las expectativas y las decisiones
4.2. La política monetaria y las expectativas
4.3. La reducción del déficit y las expectativas

Bibliografía: Blanchard, cap.17

PARTE II: LA ECONOMÍA ABIERTA

Tema 5: La apertura de los mercados
5.1. La apertura de los mercados de bienes
5.2. La apertura de los mercados financieros

Bibliografía: Blanchard, cap. 18

Tema 6: El mercado de bienes en una economía abierta

6.1. La IS en una economía abierta
6.2. El equilibrio de producción y la balanza comercial
6.3. Efectos de variaciones en la demanda sobre el equilibrio renta-gasto
6.4. Tipo de cambio, balanza comercial y renta de equilibrio
6.5. Combinación de políticas de tipo de cambio y fiscal
6.6. El déficit comercial, el ahorro interno y la financiación exterior de la inversión

Bibliografía: Blanchard, cap. 19

Tema 7: El modelo Mundell-Fleming: IS-LM en una economía abierta
7.1. El equilibrio en el mercado de bienes
7.2. El equilibrio en los mercados financieros
7.3. Equilibrio conjunto en los mercados de bienes y financieros
7.4. La política económica en una economía abierta con tipos de cambio flexibles
7.5. La política económica en una economía abierta con tipos de cambio fijos

Bibliografía: Blanchard, cap. 20

Tema 8: Tipos de cambio
8.1. La competitividad en un sistema de tipos de cambio fijo
8.2. Crisis en los mercados cambiarios
8.3. Ventajas e inconvenientes de los sistemas cambiarios

Bibliografía: Blanchard, cap. 21

PARTE III: LA GESTIÓN DE LA POLÍTICA MACROECONÓMICA

Tema 9: La política monetaria
9.1 Reglas y discrecionalidad en la política macroeconómica
9.2. La tasa óptima de inflación
9.3. El diseño de la política monetaria
9.4. Los agentes de la política monetaria: el Banco Central Europeo y el Sistema Europeo de Bancos Centrales

Bibliografía: Blanchard, cap.24 y cap. 25

Tema 10: La política fiscal
10.1. La restricción presupuestaria intertemporal del sector público
10.2. ¿Es deseable el déficit público?
10.3. La equivalencia ricardiana
10.4. El déficit efectivo, el déficit cíclico y los peligros de la deuda
10.5. El déficit público en España y en la UE

Bibliografía: Blanchard, cap.26

Tema 11: Las depresiones y las crisis

11.1. Desinflación, deflación y trampa de la liquidez
11.2. La Gran Depresión
11.3. La crisis japonesa

Bibliografía: Blanchard, cap.22

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

A continuación se detallan algunas tareas específicas que se espera que el estudiante sea capaz de realizar al terminar el curso. Así, el alumno debe estar en disposición de

- Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Ello implica primero, conocer bien la relevancia de las hipótesis que presiden el modelo y como funciona. Segundo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones. Y tercero, ser capaz de una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones.
- Conectar el modelo con la realidad y de este modo poder utilizarlo para interpretarla y explicar los fenómenos reales.
- Realizar un trabajo empírico en el que, utilizando las herramientas presentadas a lo largo de la asignatura, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.

VII.- COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

Se pretende que el alumno al cursar esta asignatura adquiera las competencias y habilidades sociales que se enumeran a continuación:

1. En relación al respeto a sus compañeros: Adquirir el hábito del respeto en el sentido más amplio y, en términos más concretos, aprender a respetar las ide-

as y planteamientos de los compañeros, y saber hacer críticas y aceptarlas. En definitiva saber relacionarse con los demás cuando hay discrepancias de planteamientos.

2. En relación al trabajo con compañeros: Es muy importante que el alumno aprenda a trabajar en grupo para lo cual debe saber coordinar esfuerzos y participar con generosidad en el trabajo colectivo.
3. En relación a la actitud crítica: El alumno frente a la información recibida debe ser capaz de asimilarla, valorarla adecuadamente y hacer una crítica de la misma.
4. En relación a la capacidad de transmitir conocimientos: El alumno debe ser consciente de la importancia de transmitir con claridad los resultados de su reflexión o investigación tanto de forma oral como por escrito. En consecuencia a lo largo del curso se potenciará esta competencia.

VIII.- PLANIFICACIÓN TEMPORAL: CRONOGRAMA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO POR SEMANAS DE MACROECONOMÍA II

Semana	Clase teórica	Clase práctica	Otras actividades
1ª	Presentación de la asignatura Tema 1		
2ª .	Tema 1	Practicas tema 1	
3ª	Tema 2	Practicas temas 1/2	
4ª	Temas 2 y 3	Practicas tema 2	

5ª	Temas 3 y 4	Practicas temas 3 y 4	
6ª	Tema 5	Practicas tema 5	
7ª	Tema 6	Practicas tema 6	
8ª	Tema 7	Practicas temas 6	Seminario
9ª .	Tema 7	Practicas tema 7	
10ª	Tema 8	Practicas tema 7	Seminario
11ª	Tema 9 y 10	Practicas tema 8	
12ª	Tema 10	Practicas temas 9 y 10	
13ª	Tema 11	Practicas tema 11	
14ª	Repaso y preparación examen	Repaso practicas	

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Blanchard, O. Macroeconomía (cuarta edición) Ed. Prentice Hall, Madrid, 2006. Página web en: http://www.librosite.net/blanchard

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.- Libros que pueden ayudar a completar, ampliar y profundizar.

Material didáctico complementario con ejercicios, casos prácticos y preguntas breves adicionales, se encuentra en el manual:

- Belzunegui, B. , Cabrerizo, L. , Padilla, R. ,Valero, I. Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos. Ed. Prentice Hall, Madrid, 2002

2.- Dos manuales excelentes en su contenido, presentación de la materia y nivel de actualización son:

- Mankiw, N.G. Macroeconomía (quinta edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona, 2001. Página web: http://www.worthpublishers.com/mankiw

- Dornbusch, R. , Fischer, S. y Starz, R. Macroeconomía (novena edición) Ed. McGraw-Hill, Madrid, 2001 Página web: http://www.mhhe.com/economics/dornbusch8e/

X.- METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas:

Cada clase teórica tendrá una duración de hora y media. En estas clases el profesor realizará una exposición oral de los aspectos más importantes del tema. Al mismo tiempo se sugerirá a los alumnos extensiones que deberán realizar por su cuenta y que posteriormente serán debatidas en las clases prácticas. Los alumnos que realicen estas tareas complementarias deberán presentarlas por escrito. Es muy importante la asistencia habitual a estas clases. Igualmente es importante que los alumnos lean previamente el contenido del capítulo del libro que se va a presentar el profesor.

Clases prácticas:

Cada clase práctica tendrá una duración similar a la clase teórica. En estas clases se pretende consolidar los conceptos adquiridos mediante las clases teóricas y el estudio de los libros de texto y otros materiales del curso.

Las clases se organizarán en dos partes: En la primera parte, el profesor resolverá problemas-tipo y aclarará cuantas dudas se les planteen a los estudiantes. En la segunda parte, los alumnos presentarán sus soluciones de ejercicios que habrán resuelto por su cuenta. Algunos de estos ejercicios serán similares a los realizados por el profesor y otros nuevos para probar su destreza para aplicar los conocimientos adquiridos. En las clases prácticas se resolverán también exámenes de convocatorias anteriores con la finalidad de que el estudiante conozca con antelación el nivel de exigencia de la asignatura.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Los alumnos deberán participar activamente en el desarrollo del curso y para ello deberán asistir a las clases teóricas, prácticas así como a los seminarios que se organicen.

La evaluación de la asignatura resultará de sumar la nota del examen final, que tendrá un valor máximo de siete puntos, y la puntuación obtenida en la parte práctica (a partir de las notas obtenidas en las pruebas que se realicen a lo largo del curso, la entrega, resolución y presentación de ejercicios y la participación en clase) que tendrá un valor máximo de tres puntos. Será condición necesaria para aprobar la asignatura obtener en el examen final al menos tres puntos (sobre el máximo de siete). En la segunda convocatoria aquellos alumnos que carezcan de nota de prácticas o renuncien a la misma tendrán la opción de un examen con preguntas adicionales que tendrá un valor máximo de diez puntos.