VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Facultat d'Economia

LICENCIATURA DE ECONOMÍA

GUÍA DOCENTE

HISTORIA ECONÓMICA I

Proyecto de Innovación Educativa

Grupo J (P.I.E.)

Profesor: Pablo Cervera Ferri

Curso académico 2009-2010

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	**Historia Económica I**
Carácter:	Troncal
Titulación:	Economía
Ciclo:	Primer ciclo
Departamento:	Análisis Económico
Profesor responsable:	Dr. Pablo Cervera Ferri Despacho 3P03. Edificio Departamental Oriental Campus de Tarongers. Avda. Tarongers, s/n 46022.- Valencia e-mail: Pablo.Cervera@uv.es Tlf. 96 3828782
Horario y lugar de las clases:	**Grupo J** *Teoría J:* Horario: Martes 10'45-12'15 Aula: 301 *Práctica* J2: Horario: Jueves 11'30-12'45 Aula: 301 *Práctica* J1: Horario: Jueves 13'00-14'15 Aula: 517
Tutorías:	Martes 12'30-14'00; 15'00-17'00 Jueves 15'00-17'30

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura de *Historia Económica I* es una materia troncal de primer ciclo en la licenciatura de Economía de la Universidad de Valencia. Equivale a un total de 6 créditos y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso académico. Junto con *Historia Económica II*, impartida en el segundo curso, completa el total de 12 créditos que las Directrices Generales del Título en Economía dedican a la troncalidad en Historia Económica, y que hacen referencia a la historia económica mundial, particularmente de Europa y de España.

Durante el primer curso se presenta una visión global de la evolución de la economía desde los orígenes del capitalismo en el siglo XVI hasta los procesos de colonización y de mundialización del último tercio del XIX, atendiendo especialmente a los cambios técnicos, sociales e institucionales asociados a la industrialización.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

La carga lectiva de la asignatura es de 6 créditos ECTS, donde cada crédito supone 25 horas de trabajo para el estudiante, con una duración para la totalidad de la asignatura de 14 semanas lectivas de durante el primer cuatrimestre. De este modo, el volumen total de trabajo que la asignatura implica para el estudiante es de 150 horas/cuatrimestre, cuyo reparto se especifica a continuación:

	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEORICAS	**22’5**
ASISTENCIA A CLASES PRÁCTICAS	**18**
EVALUACIÓN CONTINUADA	**3**
ESTUDIO PREPARACIÓN CLASES	**35**
PREPARACIÓN PROBLEMAS Y PRÁCTICAS	**30**
ESTUDIO PARA PREPARACIÓN EXAMEN FINAL	**35**
REALIZACIÓN EXAMEN FINAL	**3**
TUTORÍAS, SEMINARIOS Y ACTIVIDADES	**3’5**
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	**150**
TOTAL CRÉDITOS ECTS	**6**

IV.- OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de esta asignatura son:

- Aprender a interpretar los hechos económicos en su contexto social e histórico.
- Dotar al alumno de una base histórica y social para el mejor entendimiento de los problemas económicos actuales y del pasado.

V.- CONTENIDOS

1. Estudio de una economía orgánica: demografía histórica y agricultura preindustrial. Manufacturas. Colonialismo comercial.
2. Esplendor y decadencia de España. El Imperio español en América.
3. Definiciones de la industrialización. Diferencias entre las industrializaciones europeas. Repercusiones económicas y sociales de la industrialización.
4. Características de la industrialización española. Cambios en la economía y la sociedad española por la industrialización.
5. Inicio y consolidación de la era del comercio mundial. Políticas comerciales y monetarias del siglo XIX.

VI-VII.- DESTREZAS A ADQUIRIR; COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES

A continuación se detallan algunas destrezas y competencias que se espera que el estudiante adquiera al terminar el curso:

- Comprender qué entendemos por "instituciones" y cuál ha sido su contribución al proceso de desarrollo económico entre los siglos XVI y XIX.
- Conocer el significado del cambio tecnológico y el modo en que éste se ha manifestado y difundido.
- Relacionar las variables demográficas y macroeconómicas en distintos contextos históricos.
- Diferenciar el crecimiento económico, la industrialización y el desarrollo.
- Relacionar los hechos históricos con las ideas económicas.
- Analizar e interpretar la información estadística histórica.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

PARTE TEÓRICA

TEMA I: LOS ORIGENES DEL CAPITALISMO. SIGLOS XVI AL XVIII
1.1. Feudalismo desarrollado y capitalismo mercantil
1.2. Población y recursos: demografía y agricultura en la Europa moderna
1.3. Precios y rentas: tendencias a largo plazo
1.4. Ciudades, manufacturas y mercado
1.5. La expansión comercial o la "mundialización" de la economía
1.6. La explotación colonial
1.7. Los nuevos Estados: absolutismo y mercantilismo

TEMA II: AUGE Y DECADENCIA: ESPAÑA ENTRE LOS SIGLOS XVI Y XVIII
2.1. La herencia medieval
2.2. Las estructuras económicas durante la Edad Moderna
    i. La producción agraria
    ii. Relaciones señoriales y propiedad de la tierra
    iii. Manufacturas y comercio
2.3. El Imperio Americano
2.4. La dinámica secular
    i. El siglo XVI: crecimiento y hegemonía imperial
    ii. La crisis del siglo XVII
    iii. El siglo XVIII: crecimiento y reformas. La crisis del Antiguo Régimen

TEMA III: LA REVOLUCION INDUSTRIAL

3.1. La Revolución Industrial en Gran Bretaña
   i. Origen y difusión
   ii. El crecimiento de la población
   iii. La revolución agraria
   iv. El sistema fabril
   v. El transporte
   vi. Las consecuencias sociales de la Revolución Industrial (ver Prácticas)

3.2. La industrialización en Francia
   i. Los obstáculos
   ii. La revolución y sus consecuencias económicas
   iii. La consolidación de la gran industria
   iv. El papel del Estado

3.3. La industrialización alemana

TEMA IV: LA INDUSTRIALIZACIÓN ESPAÑOLA

4.1. La perdida de las colonias y la crisis de la Hacienda Pública
4.2. La Desamortización y la evolución del sector agrario
4.3. La modernización del sistema bancario
4.4. El débil crecimiento industrial
4.5. El comercio exterior

TEMA V: LA ECONOMIA INTERNACIONAL EN EL SIGLO XIX.

5.1. Flujos comerciales
5.2. Librecambio y proteccionismo
5.3. La inversión y el préstamo exterior
5.4. El Imperialismo y la economía mundial

PARTE PRÁCTICA

PRÁCTICA I: POBLACIÓN Y RECURSOS EN LA EUROPA MODERNA

1.1. Los rendimientos decrecientes
1.2. Demografía europea preindustrial. Anatomía de una crisis demográfica
1.3. La transición demográfica

PRÁCTICA II: LA REVOLUCIÓN DE LOS PRECIOS EN EL SIGLO XVI

2.1. La revolución de los precios: de la Escuela de Salamanca a E. Hamilton
2.2. Críticas al cuantitativismo e interpretaciones alternativas

PRÁCTICA III: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA

3.1. El aumento de la productividad en los procesos de industrialización
3.2. Los economistas clásicos ante la Revolución Industrial
3.3. Consecuencias sociales de la Revolución Industrial en Gran Bretaña

PRÁCTICA IV: LA CONSTRUCCIÓN DEL FERROCARRIL EN ESPAÑA
4.1. Los efectos arrastre
4.2. Efectos arrastre hacia atrás: hierro y carbón. El caso español
4.3. Efectos arrastre hacia delante: cálculo del ahorro social
4.4. ¿Una oportunidad perdida para la industrialización española?

PRÁCTICA V: BALANZA COMERCIAL Y PATRÓN ORO
5.1. El funcionamiento del patrón oro y el mecanismo de arbitraje
5.2. Aplicaciones

CRONOGRAMA (ORIENTATIVO)

Sem.	CURSO 2009/2010 1er SEM.	HE I Teoría PIE	HE I Prácticas PIE
		Total sesiones: 14	**Total sesiones: 15**
1	**M 22 SEP.**	Presentación T1 (1): 1.1	
	J 24 SEP.		P1 (1): 1.1
2	**M 29 SEP.**	T1 (2): 1.2; 1.3	
	J 1 OCT.		P1 (2): 1.2
3	**M 6 OCT.**	T1 (3): 1.4; 1.7	
	J 8 OCT.		P1 (3): 1.3
4	**M 13 OCT**	T2 (1): 2.1; 2.2 .i	
	J 15 OCT.		P2 (1): 2.1
5	**M 20 OCT**	T2 (2): 2.2.ii-2.3	
	J 22 OCT.		P2 (3): 2.2
6	**M 27 OCT**	T2 (3): 2.4	
	J 29 OCT.		P3 (3): 3.1
7	**M 3 NOV.**	T3 (1): 3.1.i; 3.1.ii	
	J 5 NOV.		Prueba escrita 1
8	**M 10 NOV**	T3 (2): 3.1.iii; 3.1.iv	
	J 12 NOV.		P3 (2): 3.2
9	**M 17 NOV**	T (3): 3.1.v; 3.1.vi	

	J 19 NOV.		P3 (3): 3.3
10	**M 24 NOV**	T3 (4): 3.2	
	J 26 NOV.		P4 (2): 4.1
11	**M 1 DIC.**	T3 (5): 3.3	
	J 3 DIC.		P4 (2): 4.2
12	**M 8 DIC.**	**Festivo**	**Festivo**
	J 10 DIC.		Prueba escrita 2
13	**M 15 DIC.**	T4 (1): 4.1; 4.2	
	J 17 DIC.		P5
14	**M 22 DIC.**	T4 (2) 4.3; 4.5	
	Navidad	**Navidad**	**Navidad**
15	**J 7 ENE.**	T5 (1): 5.1; 5.2	
16	**M 12 ENE**		T5 (1) 5.3; 5.4
	J 14 ENE.	Recuperación	

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

IX.1. Manual de referencia

J. PALAFOX (Coord.), *Curso de Historia Económica,* Valencia, Tirant lo Blanch, 1998.

IX.2. Bibliografía recomendada

H.J. HOBSBAWM: *Industria e imperio,* Barcelona, Ariel, 1977.
P. KRIEDTE, *Feudalismo tardío y capital mercantil,* Barcelona, Crítica, 1987.
J. NADAL, *El fracaso de la Revolución Industrial en España,* Barcelona, Ariel, 1976.

IX.3.- Bibliografía complementaria

R. CAMERON, *Historia económica mundial.* Madrid, Alianza Universidad, 1994.
D.K. FIELDHOUSE, *Economía e Imperio,* Madrid, Siglo XXI, 1977.
T. KEMP, *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX*, Madrid, Martínez Roca, 1987.
J. LYNCH, *España bajo los Austrias,* Barcelona, Península, 1987, 2 vols.
G. MORI, *La Revolución Industrial,* Barcelona, Crítica, 1983.
I. WALLERSTEIN, *El moderno sistema mundial,* Madrid, Siglo XXI, 1979.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se realiza en torno a las **clases teóricas,** las **prácticas** y las **tutorías.**
En las **clases teóricas** el profesor ofrecerá una visión global del tema a tratar, subrayando las cuestiones que considere más importantes. Aunque intentaremos ajustarnos a las líneas generales marcadas por el manual de referencia, es muy aconsejable que el alumno componga sus propios apuntes. Asimismo, indicaremos los recursos recomendables para la posterior preparación del tema por parte del estudiante.
En las **clases prácticas**, los estudiantes trabajarán individualmente o en grupo, a indicación del profesor, para la resolución de problemas y la exposición formal de los resultados. Los materiales de prácticas -estadísticas históricas, gráficas, artículos y textos, cuestiones a resolver- están reunidos en la publicación anexa y es independiente de la bibliografía listada en el apartado IX. Es por tanto imprescindible que el alumno asista a clase para adquirir conocimientos que se considerarán necesarios en la evaluación de la asignatura.
Las **tutorías** son aconsejables para un buen desarrollo del aprendizaje. En ellas podrán resolverse dudas sobre las materias del temario pero también, de manera más informal, orientar al estudiante en cuestiones relacionadas con la economía.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

(1) El 80% de la calificación global en **primera convocatoria** se obtiene en el **examen final**. Este examen constará de 3 preguntas de teoría (a escoger entre 4, cada una evaluada sobre 2 puntos) y de una única pregunta de prácticas obligatoria (también sobre 2 puntos).
- El 20% restante de la calificación global se obtendrá en dos **pruebas escritas** realizadas durante el curso en el horario de prácticas. Cada una de estas pruebas estará valorada en 1 punto. En definitiva:

Calificación (sobre 10) = Prueba Escrita 1ª (sobre 1) + Prueba Escrita 2ª (sobre 1) + 1ª Pregunta Final Teoría (sobre 2) + 2ª Pregunta Final Teoría (sobre 2) + 3ª Pregunta Final Teoría (sobre 2) + Pregunta Final Prácticas (sobre 2)

(2) La evaluación en **segunda convocatoria** y siguientes ponderará la teoría en un 60% y la práctica en un 40%; no se tendrán en cuenta los resultados de las pruebas escritas, puesto que éstas correspondían a la primera convovatoria.

(3) Algunas consideraciones finales:
- En ningún caso se admitirá la realización de trabajos escritos con posterioridad al examen final para mejorar la calificación. Tampoco se permitirá la recuperación por inasistencia de las pruebas escritas salvo que ésta sea justificada documentalmente de acuerdo con la normativa vigente y en la semana lectiva siguiente a su realización.
- Nótese que el peso de la evaluación global está repartido en un 60% de teoría y un 40% de prácticas. Si el alumno ha estudiado durante el curso las prácticas y ha sacado una buena

calificación en las dos pruebas escritas, podrá concentrarse para el examen final en la parte teórica y limitarse a repasar lo aprendido en prácticas.
- La pregunta práctica del examen final y las de las pruebas escritas consistirán en la interpretación de cuadros estadísticos, en la elaboración de indicadores económicos, en comentarios de textos o en la explicación de cuestiones concretas tratadas en las clases prácticas. Por lo general, la pregunta práctica del examen final requerirá del alumno la capacidad de relacionar su contenido con el aprendido en las clases teórica: los contenidos de teoría y práctica no son independientes.
- Las preguntas teóricas son de desarrollo. Se exigen, por supuesto, una ortografía y una redacción correctas en cualquiera de las lenguas oficiales de la Universidad de Valencia. Todos los estudiantes deberán acudir al examen final provistos de calculadora (no se admitirá el uso de móviles, etc.). Los estudiantes de origen no castellanoparlante pueden utilizar un diccionario en el examen previa consulta con el profesor responsable. El profesor puede exigir al alumno identificarse con alguno de los documentos oficiales durante o al finalizar el examen.
- La publicación de la calificación final de cada convocatoria y sus respectivas revisiones se realizarán según la normativa vigente en la Universidad de Valencia.