

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

[0%]

Facultat d'Economia

**LICENCIATURA
/DIPLOMATURA EN:**

**GUÍA DOCENTE
HISTORIA ECONÓMICA II**

CURSO 2009-2010

ASIGNATURA: *TRONCAL*
CURSO: *SEGUNDO*



1.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA II
Carácter	<i>Troncal</i>
Titulación	<i>Economía</i>
Ciclo/curso/semestre	
Departamento	<i>Análisis Económico</i>
Profesorado	<i>Profesor M.Teresa Sanchis</i> <i>Dpcho 3E01</i> <i>e-mail m.teresa.sanchis@uv.es</i>
Horario y lugar de las clases	https://webgesy.uv.es/portalumne/portal Clase de teoría: <i>martes, 12.30-14.00 (S309)</i> Clases de prácticas: <i>Grupo P1: miércoles, 10.45-12.15 (S204)</i> <i>Grupo P2: miércoles, 12.30-14.00 (S203)</i>
Horario tutorías	http://www.uv.es/anaeco
Fecha examen	

2.- PRESENTACIÓN

Historia Económica II es una materia troncal de primer ciclo en la Licenciatura en Economía de la Universidad de Valencia. Esta asignatura contiene un total de 6 créditos y se imparte en un curso de duración cuatrimestral durante el segundo curso de la licenciatura en Economía.

El objetivo fundamental de los programas de Historia Económica ha de ser proporcionar una dimensión adicional a las enseñanzas que recibe el futuro economista: la visión del largo plazo, el énfasis en los procesos de cambio tecnológico y de cambio estructural, al tiempo que ha de considerar aquellas facetas institucionales, políticas y sociales que condicionan la estructura cambiante de la economía.

El estudio a largo plazo de la evolución económica permitirá adquirir una perspectiva histórica de algunos de los factores determinantes de las diferencias que persisten hoy en las rentas por habitante entre países; reflexionar a un nivel elemental sobre las causas del crecimiento y, además, habituarse al uso de herramientas sencillas y útiles para la comprensión del funcionamiento de la economía.

Para llevar a cabo esta tarea de manera satisfactoria, la asignatura se imparte en clases teóricas y en clases prácticas, con grupos más reducidos. En las sesiones teóricas se desarrollan y explican la mayor parte de los conceptos contenidos en cada uno de los temas que componen el sumario de la asignatura. Es necesario advertir, que no es posible tratar en las sesiones teóricas, de forma exhaustiva, todos los aspectos de cada tema. Es, por ello imprescindible, que el alumno utilice y estudie de forma cotidiana los libros de texto recomendados en la bibliografía.

El objetivo de las clases prácticas es, además de asentar en los alumnos los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas y en su estudio de los libros de texto, desarrollar en ellos la capacidad de aplicar sus conocimientos y fomentar su capacidad de razonamiento y análisis. Estas clases requieren la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones.

3.- OBJETIVOS FORMATIVOS

El estudio del crecimiento económico moderno desde finales del siglo XIX hasta finales del siglo XX ha estado dominado por el protagonismo de las tecnologías de la Segunda Revolución Industrial, el liderazgo económico mundial de los Estados Unidos, y la consolidación después de la Segunda Guerra Mundial del Estado del Bienestar y de un nuevo orden económico internacional.

Destrezas:

- Entender cuáles son las fuentes que guían el moderno crecimiento económico.
- Conocer qué se entiende por cambio tecnológico y cómo se ha manifestado y difundido a lo largo del siglo XX.
- Distinguir entre crecimiento y desarrollo económico.
- Comprender qué entendemos por “instituciones” y cuál ha sido su contribución al proceso de desarrollo económico a lo largo de la historia más reciente.
- Tener una visión de conjunto de las actuales diferencias en los niveles de renta per cápita y en los niveles de desarrollo entre países, y comprender sus orígenes.
- Interpretar y analizar la información estadística a la luz de sus conocimientos sobre la historia de las economías.

Competencias y habilidades:

A partir de las discusiones que pueden tener lugar en las clases prácticas, en las clases teóricas y en los seminarios se pretende potenciar ciertas capacidades como:

- Capacidad para transmitir sus ideas y defender su criterio individual, al tiempo que se beneficie de las propuestas realizadas por los otros estudiantes del grupo.
- Capacidad para criticar las ideas defendidas por diversos autores o por sus compañeros.

Con la realización de un ensayo en grupo y su presentación y defensa frente al resto de la clase se pretenden potenciar las siguientes habilidades:

- Capacidad para buscar, seleccionar y valorar la información
- Capacidad de síntesis

- Capacidad de trabajo en grupo
- Capacidad para exponer y defender un trabajo en público

4.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Descripción de la metodología:

Clases teóricas:

Las clases se estructuran en dos sesiones semanales de hora y media de duración cada una de ellas durante las 13 semanas del primer semestre. La asimilación de los contenidos de la asignatura exige combinar la teoría con la práctica. Así que, cada semana se impartirá una sesión de teoría y una sesión de prácticas.

Las lecciones magistrales de teoría son indispensables para que el profesor incida en los conceptos y debates esenciales de cada tema. En las sesiones teóricas se desarrollan y explican la mayor parte de los conceptos contenidos en cada uno de los temas que componen el sumario de la asignatura. No obstante, puesto que no es posible tratar en las sesiones teóricas, de forma exhaustiva, todos los aspectos de cada tema, hay que advertir al estudiante sobre la conveniencia de utilizar de forma cotidiana los libros de texto recomendados en la bibliografía para completar los contenidos tratados en las clases teóricas.

Clases prácticas:

Las clases prácticas están diseñadas para desarrollar y profundizar algunos de los contenidos presentados en las clases teóricas, pero siguiendo una metodología distinta de trabajo. Se trata de analizar y profundizar sobre determinados aspectos de la historia económica contemporánea a partir de la utilización de diversas fuentes de información: comentario de textos, información estadística, discusión de trabajos publicados, informes de organismos internacionales,...

Otro de los objetivos es desarrollar la capacidad de razonamiento, análisis y discusión a través del manejo de los materiales preparados para las sesiones prácticas y la realización del trabajo personal exigido. En las clases prácticas se pretende fomentar la participación activa del estudiante con el ánimo de potenciar determinadas destrezas como son la habilidad para exponer, defender y rebatir argumentos en público.

Con este ánimo las sesiones prácticas se han organizado en dos grandes bloques.

- En el primer bloque, el profesor realizará una breve presentación del

contenido de cada práctica y, a continuación, animará a los estudiantes a interpretar y discutir los materiales presentados en esa práctica (prácticas de la 1 a la 5). Para ello se requiere la lectura previa de los materiales y la realización en casa de una parte de las actividades asociadas a cada práctica. La participación activa en las discusiones y la entrega de los ejercicios propuestos formará parte de la evaluación continua y representará un 10 % de la nota final.

- Este primer bloque finalizará con la realización de un control de prácticas. Se trata de una prueba eliminatoria, es decir, los estudiantes que la superen se examinarán sólo de teoría el día del examen final. El control de prácticas se realizará en torno a la última semana de clases antes de Navidad (10% nota final).
- En el segundo bloque, los estudiantes realizarán un trabajo. Este bloque está dedicado a introducir a los estudiantes en el análisis de los problemas del subdesarrollo económico. Para organizar estas sesiones los estudiantes se organizarán en grupos de 4 estudiantes. El profesor realizará la supervisión del trabajo a lo largo del curso (al menos 2 veces), siempre en horario de tutorías. Las dos últimas sesiones de prácticas se reservarán para la exposición y puesta en común de los resultados de los trabajos. Para ello se organizará un panel. La entrega del trabajo, junto con su presentación y defensa en clase serán evaluados y representarán un 10 % de la nota final.

Materiales para las clases prácticas

Los materiales se irán colgando en el aula virtual.

Aula Virtual

Los estudiantes deberán estar atentos a los anuncios y convocatorias que aparezcan en el aula virtual de la asignatura, donde además se colgarán periódicamente los materiales para el seguimiento de las clases teóricas.

5.- TEMARIO

TEMA 1. La Segunda Revolución Industrial

- 1.1. La Gran Depresión y sus repercusiones
- 1.2. Tecnología, organización de la producción y reorganización de mercados
- 1.3. El auge industrial y la superioridad tecnológica norteamericana
- 1.4. El declive de la economía británica
- 1.5. El nacimiento del Japón industrial

Bibliografía: Palafox, J. (coord.), *Curso de Historia Económica*, lección sexta

TEMA 2. De la Gran Guerra a la depresión de los años treinta

- 2.1. La Primera Guerra Mundial
- 2.2. Los desequilibrios en el crecimiento económico de los años 20
- 2.3. La Gran Depresión
- 2.4. Las políticas para la recuperación
 - 2.4.1. Cambio de rumbo: Estados Unidos y Suecia
 - 2.4.2. La lección de los hechos: Gran Bretaña y Francia
 - 2.4.3. Al servicio de la destrucción: la economía nazi
- 2.5. Rusia: de la revolución a la economía planificada

Bibliografía: Palafox, J. (coord.), *Curso de Historia Económica*, lección séptima

TEMA 3. La economía española en el primer tercio del siglo XX

- 3.1. La España de 1900
- 3.2. La agricultura: De la Gran Depresión a la especialización mediterránea
- 3.3. El limitado avance del sector industrial
- 3.4. La intervención del Estado en la economía
- 3.5. Las modificaciones del sistema financiero
- 3.6. Las repercusiones de la crisis de los años treinta en España
- 3.7. La economía española durante la Segunda República

Bibliografía: Palafox, J. (coord.), *Curso de Historia Económica*, lección octava.

TEMA 4. Recuperación posbélica, crecimiento y crisis

- 4.1. La Segunda Guerra Mundial y las políticas de reconstrucción

- 4.2. La Edad dorada del capitalismo
- 4.3. La crisis económica
- 4.4. Los problemas económicos de los años ochenta
- 4.5. Las transformaciones en la organización empresarial

Bibliografía: Palafox, J. (coord.), *Curso de Historia Económica*, lección novena.

TEMA 5. España: Franquismo, transición democrática y integración europea

- 5.1. El modelo autárquico y el estancamiento económico
- 5.2. De la autarquía a la apertura y la modernización
- 5.3. Transición política y modernización económica
- 5.4. La integración en Europa

Bibliografía: Palafox, J. (coord.), *Curso de Historia Económica*, lección décima.

BLOQUE PRÁCTICO

Bloque 1:

Práctica 1.- Industrialización y crecimiento económico.

Práctica 2.- Cambios en la organización del trabajo: el fordismo.

Práctica 3. - Las crisis del 29.

Práctica 4.- La economía China.

Práctica 5- La construcción histórica del Estado del Bienestar.

Bloque 2: Los problemas del subdesarrollo

Exposición en clase de los trabajos en grupo realizados a lo largo del curso.

(2 últimas semanas de clase)

6.- CRONOGRAMA		
Tema	Contenidos	Semanas
0	<u>1ª Semana</u> (22 septiembre) Presentación de la asignatura	
1	TEMA 1. La Segunda Revolución Industrial <u>2ª Semana</u> (29 septiembre) 1.1. La Gran Depresión y sus repercusiones 1.2. Tecnología, organización de la producción y reestructuración de mercados <u>3ª Semana</u> (6 octubre) 1.3. El auge industrial de los Estados Unidos <u>4ª Semana</u> (13 octubre) 1.4. El declive de la economía británica 1.5 El nacimiento del Japón industrial	3
2	TEMA 2. De la Gran Guerra a la depresión de los años treinta <u>5ª Semana</u> (20 octubre) 2.1.Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial 2.2. Los desequilibrios en el crecimiento económicos de los años 20 <u>6ª Semana</u> (27 octubre) 2.3. La Gran Depresión <u>7ª Semana</u> (3 noviembre) 2.4. Políticas para la recuperación	3
3	TEMA 3. La economía española en el primer tercio del siglo XX <u>8ª Semana</u> (10 noviembre) 3.1.La España de 1900 3.2.La agricultura: De la Gran Depresión a la especialización mediterránea 3.3.El limitado avance del sector industrial <u>9ª Semana</u> (17 noviembre) 3.4. La intervención del Estado en la economía 3.5.Las modificaciones del sistema financiero 3.6. Las repercusiones de la crisis de los años treinta en España 3.7. La economía española durante la Segunda República	2
4	TEMA 4. Recuperación posbélica, crecimiento y crisis <u>10ª Semana</u> (24 noviembre) 4.1. La Segunda Guerra Mundial y las políticas de reconstrucción 4.2. La Edad Dorada del capitalismo <u>11ª Semana</u> (1 diciembre) 4.3. La crisis económica 4.3.1. La crisis de las materias primas y de la energía	3

	<p>4.3.2. La ruptura del sistema monetario internacional</p> <p><u>12ª -Semana (15 diciembre)</u></p> <p>4.4. Los problemas económicos de los años 80</p> <p>4.5. Las transformaciones en la organización empresarial</p>	
5	<p>TEMA 5. España: Franquismo, transición democrática e integración europea</p> <p><u>13ª Semana (22 diciembre)</u></p> <p>5.1. El modelo autárquico y el estancamiento económico</p> <p><u>14ª -Semana (12 enero)</u></p> <p>5.2. Apertura, desarrollo económico y acercamiento a Europa a partir de los sesenta</p> <p>5.3. Transición política y modernización económica</p> <p>5.4. La integración en Europa</p>	2
	Total semanas clases teóricas	13

CRONOGRAMA ORIENTATIVO POR SEMANAS

Semana	Teoría	Práctica	Entrega prácticas
1	22 septiembre	23 septiembre	
2	29 septiembre	30 septiembre	
3	6 octubre	7 octubre	Práctica 1
4	13 octubre	14 octubre	
5	20 octubre	21 octubre	Práctica 2
6	27 octubre	28 octubre	
7	3 noviembre	4 noviembre	Práctica 3
8	10 noviembre	11 noviembre	
9	17 noviembre	18 noviembre	Práctica 4
10	24 noviembre	25 noviembre	
11	1 diciembre	2 diciembre	Práctica 5
12	FESTIVO (8 diciembre)	9 diciembre CONTROL PRÁCTICAS	
13	15 diciembre	16 diciembre	Entrega del trabajo
14	22 diciembre	FESTIVO	
15	12 enero	13 enero	
TOTAL CLASES TEORÍA	1 presentación + 13 sesiones		
TOTAL CLASES PRÁCTICAS		1 presentación + 13 sesiones	

7.- PROCESO DE EVALUACIÓN

El 30% de la nota final será el resultado de la “evaluación continua”. Para esta evaluación se considerará la realización de las actividades de prácticas (10%), el control de prácticas que puede ser eliminatorio (10% de la nota final) y la presentación de un trabajo (10%).

El 70% restante consistirá en la realización de un examen al final del curso en el que se plantearán sólo contenidos teóricos en el caso de que se haya superado la prueba de prácticas. Aquellos estudiantes que no hayan superado el control de prácticas se examinarán tanto de cuestiones teóricas como de cuestiones prácticas (80% de la nota final).

8.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES

Bibliografía básica (manual de referencia)

Palafox, J. (coord.), *Curso de Historia Económica*, 2ª ed., Valencia, Tirant lo Blanch

Bibliografía complementaria

Aldcroft, D.H.(1989). *Historia de la Economía Europea 1914-1980*, Barcelona: Ariel.
Carreras y Tafunell (2003). *Historia económica de la España contemporánea*, Barcelona, Crítica.

Eichengreen, B (2000), *La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional*, Barcelona, Antoni Bosch.

Feliu, G. y C. Sudrià(2006), *Introducció a la història econòmica mundial*, Universitat de Barcelona/Universitat de València.

Kenwood, A.O. y Lougheed, A.L. (1989). *Historia del Desarrollo Económico Internacional. Desde 1820 hasta nuestros días*. Madrid: Istmo.

Maddison, A. (1991). *Historia del Desarrollo Capitalista. Sus Fuerzas Dinámicas. Una visión comparada a largo plazo*. Barcelona: Ariel.